

目次

I 発達障がい理解

- 1. はじめに 1
 - (1) 特別支援教育とは
 - (2) 高等学校で特別支援教育に取り組む必要性
 - (3) 入学試験への特別措置から見る特別支援教育
- 2. 発達障がいに関する基礎理解 5
 - (1) 発達障害の定義
 - (2) 発達障害とは
 - (3) 自閉症をとらえる2通りの視点
 - (4) 自閉症スペクトラムに含まれない広汎性発達障がい
 - (5) 高機能自閉症と他の発達障がいとの重なり
 - (6) 診断の優先順位
- 3. 自閉症に関する基礎理解 12
 - (1) 誤認概念
 - (2) 自閉症の発見
 - (3) 自閉症の診断基準
 - (4) DSMおよびICDの広汎性発達障がいの下位分類の比較と診断名の対応
 - (5) 自閉症の原因
 - (6) 自閉症の認知の特徴
 - (7) 思春期と自閉症
 - (8) 自閉症の発症率と性差
- 4. 高機能広汎性発達障がいの基礎理解 22
 - (1) アスペルガー症候群と高機能自閉症の異同
 - (2) 高機能広汎性発達障がいの特徴
 - (3) 高機能広汎性発達障がいの認知障がい

II 支援の実際

- 1. 支援体制の整備 26
- 2. アセスメントのための心理検査 28
 - (1) 知能とは
 - (2) 知能指数 (IQ) とは
 - (3) 標準化された個別の知能検査
 - (4) その他の多用されている知能検査