

## 自ら学び続ける教職員研修支援事業 活動報告書

学校名

岐阜市立長森西小学校

テーマ

自立的に学ぶ子どもの育成

## 取組のポイント・成果

## 《取組》

主体的で自律的・自立的な学びを実現するために、自己選択・自己決定や自己調整を重点に置いたテーマを設定した。主体的に見通しをもって学ぶ力を育成するために「マイプラン学習（個別最適学習）」や「フリースタイルプロジェクト（個人で課題を設定して取り組む総合的な学習の時間）」を実践した。これらの学習活動の中で、子どもが自己決定する場を多様に位置付けた。実践にあたっては、研究校から優れた実践を取り入れることを考えた。

令和7年7月24日 校内研修 マイプラン学習の実践についての研修

令和7年8月21日 校内研修 フリースタイルプロジェクトの計画

令和7年9月19日 マイプラン学習全校研修会 2年3組生活科

令和7年10月24日 マイプラン学習全校研修会 6年1組社会科

東浦町立緒川小学校から講師招聘

令和7年10月～令和7年12月 マイプラン学習 有志による実践

令和7年9月～令和8年1月 フリースタイルプロジェクト実施 4～6年生

## 《成果》

- 「マイプラン学習」では、自分でペースや学び方を選択して学ぶこと、じっくり取り組むこと、分からないことをいつでも友達や先生に聞くことを通して、主体性や自己調整力、協働力が育った。
- 「フリースタイルプロジェクト」では、自分で課題を設定して学ぶことで、工夫しながら粘り強くやり抜くことができ、主体性や探究力、創造力が育った。
- 「好き」を育み、「得意」を伸ばすという理念が、実践と共に児童、保護者、教職員に受け入れられつつある。

## 今後の課題・今後の方向性

## 《課題》

- 「マイプラン学習」は、準備が大変という意識や一斉指導の方が学力がつくという教師の意識があり、実践できない教員もいた。「やってみたい」と感じられる環境整備を進めたい。マイプラン学習の発展学習を楽しくワクワクするものに工夫し子どもの学びのよさを発揮するものにしたい。
- 「フリースタイルプロジェクト」の課題をなかなか決められない児童への指導が難しかった。教科や総合の内容との関連を図ったり、課題の種をいっぱいまいたりしたい。

## 《今後の方向性》

- ・研修主事研修で成果を報告する。
- ・実践論文等で発信したい。
- ・県内で同じような実践をする学校があれば、学び合いたい。