

つ か む	<p>・本時の活動のめあてを確認する。</p>	<p>(坂内小)</p> <p><課題></p>	<p>(東小)</p> <p>・始業の挨拶をする。</p>	
ひ ろ め る	<p>大きな声ではっきり話して発表するように助言する。</p> <p>絵や写真を使ったり、動作を工夫して見せるなど、わかりやすい発表を心がけるように助言する。</p> <p>(東小にどんぐりごまとどんぐりぶえを渡し、いっしょに遊ぶ時間を設ける。)</p> <p>東小の発表をよく聞いて感想を持てるように助言する。</p> <p>発表の仕方だけでなく、大垣の秋について、どんなことを思い、興味を持ったか、また質問・疑問なども考えるように助言する。</p>	<p>・秋見つけで見つけたことをわかりやすく発表しよう。</p> <p>・大きな声ではっきりゆっくり話そう。</p> <p>発表をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・秋見つけに出かけて行っているいろいろなものを見つけました。 ・坂内では秋になると祭りがあります。僕たちも祭りをしようと思っています。 ・さつまいもやさといもがたくさんとれたよ。 ・どんぐり遊びの紹介どんぐりを見つけたら、こんな風にも遊んでみると楽しいよ。 ・いっしょに遊ぼう。 <p>発表を聞く。</p> <p>感想を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり話しているのでわかりやすいな。 ・坂内でもぎんなんはとれるな。 	<p>発表を聞く</p> <p>感想を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・坂内ではずいぶん秋が深まっているんだな。 ・秋の実りのさつまいもやさといもはおいしそうだな。 ・今度社会見学で畜産センターに行くし、大垣でも、ぜひどんぐりを探してみよう。 ・どんぐり遊びは楽しいな。 <p>発表をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大垣ではこんな秋を見つけたよ。 ・おなもみがあったよ。食べるとおいしいよ。 ・畜産センターに行った時に、もっともっと秋を見つけてこようと思います。 ・写真やビデオを使っていてわかりやすかったな。 	<p>坂内小の発表をよく聞いて、感想を持てるように助言する。</p> <p>発表の仕方だけでなく、坂内の秋について、どんなことを思い、興味を持ったか、また質問・疑問なども考えるように助言する。</p> <p>大きな声ではっきり話そうように助言する。</p> <p>絵や写真を使ったり、動作を工夫して見せるなど、わかりやすい発表を心がけるように助言する。</p>
ふ り か え る	<p>1 時間の授業を終えて自分たちの発表をふりかえる。めあてに向かって、がんばれたことを発表するように言う。</p> <p>東小、坂内小の良かったところを紹介する。</p> <p>今後の活動に生かすように助言する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ちょっと早口になってしまったところがあるけど大きな声で発表できたな。 ・はきはき読めました。 ・ゆっくりは話すことができたよ。 <p>坂内では今度は自分達のみこしを作って秋祭りをするな。</p> <p>もっともっと工夫して楽しい秋祭りにしよう。</p> <p>・終業の挨拶をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の発表はしっかりできたな。 ・大きな声ではきはき話すことができました。 ・わかりやすかったので話をしっかり聞けたな。 <p>こんどの社会見学で、もっともっと秋を見つけよう。</p> <p>どんぐりを使って今日教えてもらったものが作れるといいな。</p>	<p>(ここではマイクオフして、それぞれの学校ごとにふりかえる。)</p> <p>坂内小、東小の良かったところを紹介する。</p>