

	2 3	村のあきのようなす 見つけにいこう。	坂内の秋見つけを通し て自然の変化に気づく ことができる。	坂内の探検に出かけたり、 収穫をしたりする。	気づき 秋の実りを見つけるこ とができる。 自然の変化に気づく。
	4	あきまつりって楽し いね。	それぞれの地域のまつ りに関心を持って、参加 した経験を話すことが できる。	秋祭りに参加した経験や お家で聞いてきたことを 話し合う。	気づき 昔から祭りがあってみ んなが楽しみにしてい たことがわかる。
	5	分かったことをみん なに知らせたいな。	みんなに知らせるため の準備を工夫してでき る。	交流会の準備をする。	思考・表現 探検でわかったことを 絵や文にあらわすこと ができる。
	6 本 時	分かったことを東小 と交流してみたい な。 大垣ではどんな秋が 見られるのだろう。	坂内での秋見つけを工 夫して東小に伝えるこ とができる。 東小の秋見つけを聞いて 感想を持つことができ る。	秋見つけで分かったこと を発表する。 東小の秋見つけの発表を 坂内と比べて聞く。	関心・意欲・態度 友達の発表を真剣に聞 く。 思考・表現 自分の発表を相手に分 かりやすく伝えること ができる。 気づき 変わってきた秋の様子 について気づくことが できる。
あきまつり の計画をた てよう。	7 8	じぶんたちのお祭り をやりたいね。	お祭りのやり方につい て、進んで考えることが できる。	お祭りについて調べたこ とをもとに、自分たちのお 祭りの計画をたてる。	関心・意欲・態度 進んで自分たちの祭り の計画をたてることがで きる。
	9	たのしい祭りにした いね。	調べたり、聞いたりした ことを生かして、自分た ちの祭りの計画をたて ることができる。	遊ランドに行つて自分た ちのまつりをする計画を たてる。	思考・表現 秋の実りの喜びや自分 たちの願いのこもった 秋祭りの計画をたてる ことができる。
あきまつり のじゅんぴ をしよう。	10	どんなものをつくる うか。	廃材を使ってみこしを 作る計画をたてること ができる。	ペットボトルや牛乳パッ クなどの廃材を使ってみ こしを作る計画をたてる。	意欲 自分たちの祭りに関心 をもって、友達と協力 して準備をしようとし る。
	11 12	みんなで力を合わせ るとうまくいくんだ よ。	全員で協力しあって、み こしを作ることができる。	ペットボトルや牛乳パッ クなど、廃材を使ってみこ しをつくる。	気づき 上手な材料の利用の仕 方や作り方に気づく。 思考・表現 材料や作り方を工夫し て、準備することがで きる。
	13	祭りの小道具もほし いな。	自分の小道具も工夫し て作ることができる。	お面を作ろう。 ゲームも作ろう。	思考・表現 自分たちの喜びや願い 思いを表した祭りを工 夫して準備することが できる。
あきまつり をしよう。	14 15	楽しいあきまつりを しよう。	自分たちの秋祭りを楽 しんでやることのでき る。	遊ランドにみこしをかつ いでいって、秋祭りをす る。	意欲 意欲的に自分たちの祭 りを行うことができる。