

## 研究実践計画書

1 学校名 恵那市立毛呂窪小学校

### 2 研究実践の概要

#### (1) 地域素材のVODデータベースの構築

##### I 昨年度までの素材の蓄積分

- ① 地理-----毛呂窪小学校周辺の様子
- ② 史跡-----蘇原神社の様子、山本誠六の碑
- ③ 伝統的芸能-----笹踊りの練習風景（動画）
- ④ 動植物-----シロバナタンポポ

##### II 今年度の素材の充実

- ・上記の4点について、さらにどのような物をのせるか検討する。
- 例 絶滅危惧種のセッコク・この地域でなくなりそうな動植物

#### (2) 「わかる授業、楽しい授業」の実施

##### I 他地域のコンテンツを活用しての理科・社会の授業

- ① 4年 理科 季節の変化を知る（総合的な学習の内容と関連して）
  - ・自分の身の回りの植物の季節による変化が、他の地域でも同じように変化しているのかテレビ会議での交流を通して知る。
  - ・まずは、同一市内の学校との交流から実施する。
- ② 4年 社会 「雪国の暮らし」「低地の暮らし」
  - ・自分の地域と他地域との比較を通して、生活様式の違いを知る。
  - ・インターネットだけでなく、様々なコンテンツを取り寄せることで学習する。

#### (3) 高速大容量回線を用いた学校間等の連携

##### I 総合的な学習の時間での活用

- ① 「けろくぼタイム」 3・4年複式学級 単元名 地域を知ろう（自然）
  - ・他地域の自然の様子と比較し、毛呂窪地域がいかに湿地の植物および他地域にない植物があるかを市内の小中学校と比較して知る。
- ② 「けろくぼタイム」 5・6年複式学級 単元名 地域を知ろう（地理・歴史）
  - ・他地域と地理的要素や史跡を比較し、それぞれの地域を愛してやまない人々の活躍で、それぞれの地域の今があるということがわかる。

##### II 合同修学旅行での打ち合わせ（恵那北小学校）

- ・恵那北小学校と合同で修学旅行に行くため、その顔合わせの会や子ども達同士の打ち合わせに活用する。

##### III 美浜自然の家の研修での顔合わせの会（中野方小学校・恵那北小学校）

- ・2校の子ども達同士の顔合わせの会や打ち合わせに活用する。

### 3 年間計画

| 月  | 研究内容                      | 備考 |
|----|---------------------------|----|
| 4  | 教育コンテンツの充実について…地理的内容      |    |
| 5  | テレビ会議システムの活用について（3）のII    |    |
| 6  | テレビ会議システムの活用について（3）のIII   |    |
| 7  | 教育コンテンツの充実について…史跡的内容      |    |
| 8  | 教育コンテンツの充実について…伝統的芸能・動植物  |    |
| 9  | テレビ会議システムの活用について…今後の方向の検討 |    |
| 10 | テレビ会議システムの活用について（2）の①・②   |    |
| 11 | テレビ会議システムの活用について（2）の②     |    |
| 12 | テレビ会議システムの活用について（3）のI     |    |
| 1  | 他地域の教育コンテンツの活用（2）のI       |    |
| 2  | テレビ会議システムの活用について（3）のI     |    |
| 3  | 今年度のまとめ                   |    |