

(学校インターネット 3 の参加校の実践事例)

- 学校名 恵那市立大井小学校
- 所在地 岐阜県恵那市大井町 8 5 1 - 1
- 校 長 森井 俊介
- 電話番号 0 5 7 3 - 2 5 - 5 3 4 1
- メールアドレス ooi@enat.org
- 1 学年及び教科等 第 5 学年 「社会科」

2 題材名 「わたしたちの生活と工業生産」

3 ねらい 自動車をつくる工業にかかわって、これまで調べてきたことや社会見学で訪れたトヨタの組み立て工場の様子について視点を明確にしながら中野方小学校の仲間に伝えることができる。また、自動車工業以外の工業について、中野方小学校の説明を聞き、その様子を知ることができる。

4 配当時間 全 1 7 時間

5 使用機器等 大型ディスプレイ(R-70X)、書画カメラ (PCS-DS150)
TV 会議システム (SONY PCS-1600)

6 授業内容

学習の流れ	指導上の留意点
○ 本時の TV 会議の意図、ねらいを確認する。 自分たちが見てきたことや聞いてきたことを中野方小学校の仲間にうまく伝えよう。 ○ 前時までにとまとめたこと、伝える内容や話す視点についてグループで確かめ合う。 ○ 中野方小学校との交流 * グループごとにまとめた内容を発表する。 - A : 豊田市の様子について - B : 自動車工場の様子について - C : 働く人々について - D : 自動車と環境について ○ 自動車工業以外の工業製品を知り、興味を持つ。 ○ 中野方の地域の工場で作られた工業製品について中野方小学校の仲間の発表を聞く。 ○ 質問、感想の交流をする。 ○ 全体で今日の学習でわかったことや考えたことをはっきりさせて交流会のまとめをする。	・ 話す視点を再度確認し、どんな話し方をしたら相手にわかりやすく伝わるのかを考え、話し方や順番を確かめる。 ・ 話の内容がしっかり伝わるように適宜、支援を行う。 ・ グループごとの質問された内容について積極的に話せるように意欲付けを行う。 ・ 中野方小学校の話聞き、内容がとらえられるように随時、説明も入れる。 ・ 話の内容について自分の考えや疑問に思ったことがはなせるように意欲付けを行う。 ・ 自動車の組み立て工場と比べて自分なりの感想が持てるような問いかけを行い、まとめる。