

実施報告書

1. 学校名 高山市立山王小学校

2. 実施内容

総合的な学習や社会科におけるインターネットを活用した課題追究学習
総合的な学習や社会科における情報機器を活用した情報収集活動

3. 実施時期

10月・11月

4. 成果と課題

総合的な学習や社会科におけるインターネットを活用した課題追究学習

4年生では「岐阜県の暮らし」の学習において、インターネットでの検索によって求めている情報を得る活動を経験した。幅広く情報が得られるため、児童は意欲的に検索活動に取り組むことができた。

こうした経験を生かし、進んでインターネットでの検索を取り入れて課題追究に取り組む児童が増えてきた。総合学習においては、「ゴミ」についての課題追究に取り組んだが、その活動の中では、インターネットを自分で開いて活用できる児童が多くなり、意欲的な追究につながった。

また、インターネットで検索した情報を活用することによって、身近な調査活動の中からつかんだことを幅広い情報の中で確かめたり、さらに環境に関わる大きな課題を発見したりする活動へと広げることができた。

総合的な学習や社会科における情報機器を活用した情報収集活動

総合的な学習においては、児童自身が活動したことが学習の大切な素材となっていく場合がある。こうした活動の足跡や事実をなるべく生の素材として活用していくために、デジタルカメラなどを使い、画像として収集した。

5年生では、総合的な学習「高山に住む人たちは、高山のことをどう思っているのだろう」という課題の元に、高山に住んでみえる外国の方々との直接交流を体験した。どのような活動を計画し、具体的にはどんな関わり方をしたのかということが、大切な学習内容であったが、画像として活動の記録を残すことにより互いに活動の様子を交流しあい、学習内容を深めることができた。

さらに収集した画像を元に学習に有効な資料作りなどに取り組みさせる方策も探していきたい。

5. 今後の方向

- ・ インターネットの活用を中心とした各学級での実践の様子を交流しながら、授業における様々な活用方法や有効な活用について研究を深めていきたい。
- ・ 学習に有効な資料の収集の仕方や画像化の進め方などについての研修を深めていきたい。
- ・ テレビ会議システムなどに関わる機器の操作方法について夏休みに職員研修会を設けた。機器の操作研修と併せて、テレビ会議システムを用いた授業実践の進め方について検討している。交流校との連絡を密にしながら、具体的な授業実践ができるよう図っていきたい。