

実施報告書

学校名：恵那市立毛呂窪小学校

【実践1】

授業者等	授業日	平成14年12月18日	学年	3年(8名)・4年(8名)
	授業者	川上 英也	教科	国語
	校種	小学校	単元	自分の学校と比べて
	ねらい	毛呂窪小学校と大井小学校4年生の生活アンケートを比べて、どのようない違いがあるか知ることができる。		
授業の流れ	1	本時のねらいを確かめる。 <ul style="list-style-type: none"> 生活アンケートの結果を交流すること。 その結果から、質問を考え話せるようにすること。 TV会議システムになれること。 		
	2	生活アンケートの結果発表 遊びについて よく遊ぶもの・好きな遊び 学習について 好きな教科・がんばっている教科 スポーツについて 好きなスポーツ・よくするスポーツ ペットについて 飼っているペット・好きな動物 その他		
	3	質問や感想を言う <ul style="list-style-type: none"> アンケートの結果発表を聞いて、それぞれの項目について質問をする。 感想を話してもいい。 		
	4	まとめ <ul style="list-style-type: none"> それぞれの学校の相違点について、教師側でまとめる。(大井小 山腰先生) 		
考察	それぞれの学校の違いについて理解でき、互いに話をしたことがよかった。			
	テレビに映ることを意識した、資料の用意ができた。			
	実物投影機とテレビカメラの2つを使って発表できた。			
	それぞれの発表の時間が多くて、時間延長になってしまった。(65分間)			
声の大きさが十分でなかったため、大井小学校のようにハンドマイクを使えばよかった。				

【実践2】

授 業 者 等	授業日	平成14年12月10日	学 年	3年(8名)・4年(8名)
	授業者	川上 英也	教 科	学 活
	校 種	小学校	単 元	他の学校との交流をしよう
	ねらい	大井小学校と来週テレビ会議をするために、事前に交流することで、より親しみを持って話し合いをすることができる。		
授 業 の 流 れ	1 本時のねらいを確かめる。			
	<ul style="list-style-type: none"> ・今まで、顔も見たことのない子と国語の授業をするため、お互いを 知り合うためにおこなう。 ・TV会議システムの実物投影機になれること。 			
	2 お互いの自己紹介	大井小学校一組から...	自己紹介の内容 ・自分の名前 ・自分の好きなこと・今やっていること	
		毛呂窪小学校から...		
		大井小学校二組から...		
	3 次の時間の発表内容を確認する			
<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの代表の子どもが、生活アンケートをした項目について発表してもらおう。 ・それを聞き、自分たちが話し合ってきたことと比べて意見交換をする。 				
	4 互いの先生の自己紹介			
<ul style="list-style-type: none"> ・大井小学校の担任の先生から、自己紹介をしていただき、どんな先生なのかを知る。 				
考 察	<p>同世代のたくさんの子どもが、今やっていることや好きなことを交流でき、少人数で同世代の様々な子の考えが聞くことができたこと。</p> <p>どの程度の声量で話すことがよいのか、感じがつかめなかった。</p> <p>実物投影機とメイン画面の切り替えがスムーズでなかった。</p>			