

[様式 2]

平成 1 4 年度授業実践結果

学校名 多治見市立池田小学校

授業者等	授業日	2 学期を通して	学 年	4 年生
	授業者	小瀬・加藤	教 科	総合科
	校種	小・中・高・特	単 元	中学校調べ
	ねらい	ワープロの入力を行うことを通して、ローマ字学習の習熟を図る。		
授業の流れ	1、1 学期のキーボードレッスンの復習をする。 2、自分が前日に書いた日記を、ワープロで入力してみる。 ・文字入力の仕方が分かり、保存できる。 3、友達や、家族に手紙をワープロで作成する。 ・手紙書いて、 4、クリスマスカードを作成する。 ・「お絵かき」で書いた絵をワープロの文章の中に張り付ける。 ・ワープロでの文字の大きさや、太さ、字体を変える方法を身につける。 ・保存し印刷する。 5、年賀状を作成する。 ・「お絵かき」で書いた絵をワープロの文章の中に張り付ける。 ・ワープロでの文字の大きさや、太さ、字体を変える方法を身につける。 ・ワープロに写真を張り付けることができる。 ・保存し印刷する。			
考察	キーボードレッスンを何度もしてきたおかげで、ホームポジションを意識し手入力する子が増えた。 ローマ字表を見ながら入力していた子も、次第になれて、見なくても入力できるようになってきた。パソコンを活用することで、ローマ字の苦手な子も頑張っ覚えてきた。 絵を入れたり、写真を貼り付けたりすることで、喜んで文書を作成することができた。			