

[ 様式 2 ]

## 平成 1 4 年度授業実践結果

学校名 多治見市立池田小学校

授業者等	授業日	1 4 年 1 1 月	学 年	5 年 生	
	授業者	小池・松原	教 科	総 合 科	
	校種	小・中・高・特	単 元	リサイクル	
	ねらい	身近な環境に目を向け、自らできることを考え働きかける。			
授業の流れ	<p>学習内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大畑センターで不燃物(ビン・カン・ペットボトル・トレー・乾電池・蛍光灯)の処理の仕方について見学する。</li> </ul> <p>大畑センターでの見学から、ビン・カン・ペットボトル・トレー・乾電池・蛍光灯の中から選んだものについて、処理のされ方・リサイクルについての追求活動をする。(本やインターネットエクスプローラでの調べ学習)</p> <p>例えば・・・他の地域での分別の仕方について より詳しい処理のされ方 リサイクルされ、どのようなものに作り替えられているか。 など</p> <p>大畑センターでの見学、本やインターネットで調べたこと、調べたことから自分が考えたことをリサイクル新聞としてまとめる。 (ハイパーキューブネットジュニアの紙芝居ソフトを使って)</p> <p>今後の方向</p> <p>今回、自分の調べてきたことをまとめる、調べてきたことから自分が考えたこと・思ったことを伝えるために、リサイクル新聞を作った。調べたこと、作った新聞から、環境やリサイクルに目を向け、自分達でできること(例えば、ゴミの分別など)について考えさせたい。</p>				
	考 察	<p>ローな時入力が定着していない子が、新聞づくりに苦労した。 目的にあったものを調べることの指導を充分に行うことが必要であった。</p>			