

実 施 報 告 書

1 学校名 岐阜県吉城郡古川町立古川小学校

2 実施内容

(1) 地域素材のデータベース化に向けた取り組み (概要)

ア) 3 年 総合的な学習から.....「みんなが楽しめるすてきな花壇を作ろう」

学校周辺にある花壇で育てる花の育て方を、インターネット等から情報を集めた。

イ) 4 年 総合的な学習から.....「荒城川は友だち」

個人課題の解決手段としてインターネットを用い、「川の働き」「魚の生態」「昆虫の種類と生態」「河童の学校」などについて自分に必要な情報を得た。

ウ) 5 年 総合的な学習から.....「米作り」

米作りに関する疑問から、個人課題 (例: 今と昔の米作り、米を使った料理、米に関する行事や祭り、水田にすむ生き物など) を持ち、必要な情報をインターネットや図鑑、農協資料を使って集めた。

エ) 6 年 総合的な学習から.....「福祉体験活動と古川町の歴史調査」

古川町の祭り屋台、和ろうそく、酒作り、屋根下のくも、手話、行事 (お越し太鼓・三寺参り・きつねの火祭りなど) の情報をインターネットを使って個人個人が得た。

また、総合の学習発表として、パワーポイントのソフトを使ってプレゼンテーションを各自で作成し、保護者の前で発表した。その資料は、3 学期に本校の HP に載せる予定である。

(2) 「わかる授業、楽しい授業」に向けた実践

ア) 3 年 総合的な学習から.....一太郎スマイルソフトを使って、自分の顔写真と自己紹介文を取り入れた「名刺」の作成学習を行った。

イ) 4 年 理科から.....「月の動き」

学校にある児童用のパソコンを使って、「星の動き (シュミレーション)」のまとめ学習を行った。

ウ) 5 年 理科から.....「天気の変化」

気象衛星「ひまわり」の映像や天気予報をインターネットから必要な情報を得た。

社会から.....「自動車工場」

トヨタ自動車工場の組立て作業や名古屋市科学館の見学情報をインターネットから必要な情報を得た。

エ) 5 年 国語.....「言葉の研究レポート」

飛騨のことわざや方言を、インターネットを使って情報を集めた。

オ) 6 年 国語.....「作文」総合的な学習発表の原稿を作成した。

カ) 6 年 社会.....「歴史」各時代の出来事、歴史的な人物、修学旅行先の建築物についてインターネットで調べた。

キ) その他 教職員のパソコン利用法講習会

次世代 I T につながっている各教室のパソコンと、パソコン室の P C を使ってメールの送受信を体験研修した。(送受信・添付・返信なども含む)

各学年の H P 作成に関わる資料の準備方法や形式を説明する。

3 実施時期

10 月.....職員のパソコン利用法講習会

11、12 月.....校内 P C 講習 (児童向け)

その他 各学年学級で自由に活用している。

4 成果と課題

各学年の総合的な学習では、個人課題に対してほしい情報を自由に収集することができるように上達した。

自分の研究をまとめる作業やプレゼン作成では、個人の計画に沿って大変意欲を持って楽しく真剣に取り組むことができた。

P C 室の利用が増え、使いたいときに使えないことが出てきた。P C 利用を計画的に行えるように呼びかけることが必要となってきた。

5 今後の方向

本校の特色を示す学習 (理科、社会科、総合的な学習など) の授業映像や児童作品を、今後もデジカメやスキャナーで記録し、学校 H P に入れていく。

児童が使えるソフトを教師が自由に使えるように、教師の研修を進める。(3 学期研修予定: ビデオ編集の仕方、学習ソフトの活用の仕方、各学年のホームページ作成など)