

平成 1 4 年度授業実践報告

学校名：恵那市立毛呂窪小学校

授 業 者 等	授業日	平成 1 4 年 5 月 2 2 日	学 年	6 年 (5 名)
	授業者	加藤 理恵	教 科	学 活
	校 種	小学校	単 元	他の学校との交流をしよう
	ねらい	恵那北小学校との修学旅行を控えて、事前に交流することで、より親しみを 2 日間の活動をスムーズにすることができる。		
授 業 の 流 れ	1 本時のねらいを確かめる。 ・今まで、顔も見たことのない子と修学旅行に行くため、お互いを知り合うためにおこなう。 ・始めて使う、T V 会議システムになれること。			
	2 お互いの自己紹介 恵那北小学校から ... 毛呂窪小学校から ... 自己紹介の内容 ・自分の名前 ・自分の目当ての交流に関わる思いを話す。			
考 察	3 全体の目当てを確認 ・恵那北小学校の代表の子どもが、目当てについて学校内で話し合ったことを発表してもらう。 ・それを聞き、自分たちが話し合ってきたことと比べて意見交換をする。 ・最後に、話し合いをまとめる。			
	4 互いの先生の自己紹介 ・恵那北小学校の担任の先生から、自己紹介をしていただき、どんな先生なのかを知る。			
考 察	5 まとめ ・自分の修学旅行に対する想いと考えを確かめる。			
	○ 修学旅行を前に、顔を知るだけでなく、互いに話をしたことがよかった。 ● どの程度の声量で話すことがよいのか、感じがつかめなかった。 ● カーテンを開けたり工夫したが、まだ照度が少し足りない感じがする。			

平成 1 4 年度授業実践報告

学校名：恵那市立毛呂窪小学校

授 業 者 等	授業日	平成 1 4 年 6 月 1 7 ・ 1 8 日	学 年	5 年 (6 名)
	授業者	加藤 理恵	教 科	学 活
	校 種	小学校	単 元	他の学校との交流をしよう
	ねらい	恵那北小学校・中野方小学校との美浜自然の家合宿を控えて、事前に交流することで、より親しみを持ち、2 日間の活動をスムーズにする。		
授 業 の 流 れ	1 本時のねらいを確かめる。 ・今まで、顔も見たことのない子と美浜自然の家合宿に行くため、お互いを知り合うためにおこなう。 ・始めて使う、TV 会議システムになれること。(1 7 日のみ)			
	2 お互いの自己紹介 中野方小学校から... 毛呂窪小学校から... 自己紹介の内容 ・自分の名前と部屋番号 ・自分の特技 ・自分の目当ての交流に関わる思いを話す。 (自分の目当て、楽しみにしていること) 1 8 日の恵那北小学校とも同様の交流を行った。			
考 察	3 質問コーナ ・中野方小学校の子どもから、学校の人数・委員会の数・クラブ活動のことなど、質問をする。 ・それを聞き、教師に指名された子が、質問に答える。 ・同様のことを、毛呂窪小学校側からもする。			
	4 まとめ ・交流を終え、美浜自然の家合宿に対してどのような想いになったのか確かめる。 ○合宿を前に、顔を知るだけでなく、互いに話をしたことがよかった。 ○一回目の中野方小学校より、二回目の恵那北小学校の方が会議の仕方になれ、話し方などスムーズになってきた。 ●どの程度の声量で話すことがよいのか、感じがつかめなかった。 ●カーテンを開けたり工夫したが、まだ照度が少し足りない感じがする。 ●ボリューム調節のためか、中野方小学校側からのノイズがひどかった。			