

## 平成13年度授業実践

学校名：恵那市立毛呂窪小学校

授 業 者 等	授業日	平成14年3月14日	学 年	1年	
	授業者	加藤 理恵		教科等	学級活動
	校 種	小学校		単 元	交流会をしよう。
	ねらい	中野方小学校との交流を通して、同じ中学校区の小学校について知り、関心を持つことができる。			
授 業 の 流 れ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、あいさつ</li> <li>2、自己紹介             <ul style="list-style-type: none"> <li>・中野方小・毛呂窪小の順番に行く。</li> </ul> </li> <li>3、中野方小の発表を聞く。（「たぬきの糸車」劇と群読）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・劇を見て、感想を言う。「おもしろかったです。」</li> <li style="padding-left: 40px;">「大きな声でよかったです。」</li> </ul> </li> <li>4、詩の朗読をし、一人一編発表する。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・中野方小の子に感想を言ってもらう。</li> <li style="padding-left: 40px;">「どうですか？」</li> </ul> </li> <li>5、「こいぬのマーチ」の合奏をする。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・中野方小の子に感想を言ってもらう。</li> <li style="padding-left: 40px;">「どうですか？」</li> </ul> </li> <li>6、中野方小の発表を聞く。（「こいぬのマーチ」の合奏）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・合奏を聴いて、感想を言う。「よくそろっていました。」</li> <li style="padding-left: 40px;">「じょうずでした。」</li> </ul> </li> <li>7、中野方小側から流れてくるテープを聴きながら、「こいぬのマーチ」の合奏を一緒にする。</li> <li>8、中野方小側から流れてくるテープを聴きながら、「おもちゃのチャチャチャ」を一緒に歌う。</li> <li>9、中野方小 「きみをわすれない」 合唱</li> <li>10、あいさつ</li> </ol>				
考 察	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 低学年にとって、アドリブで話したり、感想を言うことが大変だった。</li> <li>* 話している子どもを、アップにするなどのカメラワークが難しい。担任一人では大変である。</li> <li>* 光の加減で、顔が暗くなったり、何をしているかわからないときがあった。</li> <li>* 他校の様子がわかり、子どもにとって良い機会となった。</li> <li>* 7は、合同合奏を行ったところ、音声のずれがあった。そのため、8はそれぞれで順番に歌った。</li> </ul>				