

平成 1 3 年度授業実践

学校名：宮川村立宮川小学校

授 業 者 等	授業日	平成 1 4 年 3 月 1 2 日	学 年	4 年生
	授業者	平澤 満美 教諭	教科等	社会科
	校 種	小学校	単 元	県内の低い土地
	ねらい	海津町の西江小学校のホームページを見て、宮川村のくらしとのちがいをを見つけよう。		
授 業 の 流 れ	(事前準備) ・ 県内の低い土地の様子やくらしがよくわかる H P として、教師側で海津町の西江小学校を選んだ。岐阜県の土地の高低を表す地図と前述の H P へのリンクを貼った HTML ファイルを作成しておいた。			
	1 . 児童が、各端末から L A N 上の教師用 P C の「本時の学習用のファイル」にアクセスする。 2 . 初期画面で宮川村と海津町の場所を確認する。 3 . 西江小 H P の「輪中のくらし」の中から各児童が興味のある項目を自由に閲覧する。 4 . 画像を見て思ったこと、気付いたこと等をワークシートに書き込む。 5 . 宮川村のくらしとの違いをワークシートに書き込む。 6 . 考えを交流する。			
考 察	○自分が興味のある項目を自己選択し、自分のペースで閲覧することができて良かった。 ○授業において文章で得た知識に、映像が加わり、また更に詳しい内容を知ることができ良かった。 ● 4 年生の児童にとっては情報量が多すぎたかもしれない。まだ H P の閲覧に十分慣れていないこともあり、個によっては自分が見たい項目をなかなかうまく選択できないことがあった。			

