

平成13年度授業実践

学校名：川島町立川島小学校

授 業 者 等	授業日	平成14年3月15日	学 年	4 学年
	授業者	埴岡 靖司	教科等	特別活動
	校 種	小学校	単 元	1年間を振り返ろう
	ねらい	「キーボード入力が早く正確にできるようになった」のは、毎日努力を続けた結果であることを伝えることができる。		
授 業 の 流 れ	1．本時の活動を確認する。			
	「キーボード入力への道」プレゼンテーションコンテストをしよう。			
授 業 の 流 れ	2．各班のプレゼンテーションを発表し合う。			
	評価の視点 ・「続けたこと」が、分かる内容か。 ・1分30秒以内に終わるか。 ・聞きやすい話し方か。 ・画面に書いていないことを話しているか。 ○ 本時までに準備したプレゼンテーションを、大型画面を使って話す。			
考 察	3．お互いのよさを認め合い、代表を決める。			
	○ 画面の言葉がキーワードなので、よかった。 ○ 漢字に読み方がついていて、低学年に分かりやすい。 ○ ゆっくり話していて、聞きやすい。			
考 察	○ 身近な話題を伝える内容設定をすることで、意欲的取材や構成をした。 ○ 内容に合う写真を、知恵を出し合うことで、効果的な画面構成ができた。 ○ 話すことと見ることの内容を意識化することで、キーワードによる画面構成ができるようになった。			