

# 平成 1 3 年度 授業実践

学校名：伊自良村立伊自良南小学校

授業者等	授業日	平成 1 4 年 3 月 1 9 日	学 年	4 年
	授業者	服部 保文	教科等	総合的な学習の時間
	校 種	小学校	単 元	水の旅
	ねらい	本校の「ハリヨ」と伊自良北小学校の「ギフチョウ」について交流することにより、伊自良村の特徴について認識を深める。		
授 業 の 流 れ	1	課題を確認する。  「ハリヨ」について発表したり伊自良北小学校の「ギフチョウ」についての発表を聞き質問や感想を話したりして、交流を深めよう。		
	2	めあてを確認する ・「ハリヨ」について、進んで発表しよう。 ・「ギフチョウ」についての発表を聞き、進んで質問したり感想を話したりしよう。 ・「ギフチョウ」についての発表を聞き、伊自良についてもっと知ろう。		
	3	TV 会議を利用し「ハリヨ」について発表する。 「ハリヨ」についての学習発表会の V T R を見せる。 ハリヨクイズを出す。 伊自良北小学校の質問に答える。 伊自良北小学校の本校の発表に対する感想を聞く。		
	4	TV 会議を利用し伊自良北小学校の「ギフチョウ」についての発表を聞く。 発表を聞く。            質問をする。            感想を話す。		
	5	本時の振り返りをする。		
考 察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伊自良北小学校の児童の顔を実際に見ながら発表を聞くことにより、臨場感があり親しみがもてた。</li> <li>・伊自良北小学校の児童の「ギフチョウ」についての取り組みが分かった。</li> <li>・カメラを意識して話す経験ができた。より効果的に言いたいことが相手に伝わるように、発表方法、内容を工夫していく必要がある。</li> <li>・V T R を小画面でカメラに直接映したが、パソコンに V T R をつないで直接相手画面に送る方法を考えていく必要がある。</li> <li>・伊自良北小学校との TV 会議の経験を、他校との交流に生かしていきたい。</li> </ul>			