

## 平成13年度授業実践

学校名：伊自良村立伊自良北小学校

授業者等	授業日	平成14年 3月19日	学年	4年
	授業者	仲井 広美	教科等	総合的な学習の時間
	校種	小学校	単元	南小と交流しよう
	ねらい	南小学校とTV会議システムを使って交流することによって、お互いの総合学習の内容を知り、学習してきたことを確かめ、さらに追求していこうと意欲を持つことができる。		
授業の流れ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 TV会議システムを南小学校と接続する。              あらかじめIPアドレスを登録しておく。              児童の席を決め、カメラアングルのポジションをプログラムしておく。              (今回は4グループ設定)              発表ごとにカメラを移動させる。</li> <li>2 南小の総合学習の発表を見る。              ・ハリヨ調査隊、水調査隊、十六拍子調査隊の3グループの発表を見る。              ・北小の児童に対し、クイズが出題される。              ・発表内容を見て北小の児童からの質問や感想に対し、南小の児童が答える。              「ハリヨの大きさはどれくらいですか。」              「ハリヨにはどれくらいの種類があるのですか。」</li> <li>3 北小の総合学習を南小に発表する。              ・ギフチョウの一生について調べたことをクイズをおりまぜながら発表する。              ・発表内容を見て南小の児童から質問や感想に対し、北小の児童が答える。              「ギフチョウはなぜギフチョウと呼ばれているのですか。」              「ギフチョウの寿命はどれくらいですか。」</li> <li>4 本時の学習でわかったことを交流する。              「北小のみんなは大きな声で発表していたからよかったよ。」              「ギフチョウのことをあまり知らなかったけど発表を聞いてよくわかったよ。」              「ハリヨが5,6センチということを知ったよ。」</li> </ol>			
考察	<p>画像も鮮明で相手の書いた資料がよく見え快適な状況でシステムを利用できた。</p> <p>相手とリアルタイムでつながっているので子供自身が聞きたいことをその場で聞け、主体的にやりとりができた。</p> <p>カメラは良いが、音声聞き取りにくい点があった。マイクやスピーカーの配置の仕方や音量の設定の改善が必要であると感じた。</p>			