

第4学年 図画工作科学習指導案

活動日 平成14年2月16日
 授業者 廣田勝成
 活動場所 図工室(校舎1階東)
 運 動 場

1. 題 材 名「どんな風がふくのかな」 (全6時間)

2. 題材について

普段何気なく感じている“風”。子どもたちは、風を利用した遊びをこれまでの生活の中でいくつか体験している。代表的なものとしては凧や風車がある。そうした遊びの体験をもとに、今回は、運動場にふく風を表現方法を工夫して作品に仕上げるといものである。材料を工夫した吹流しや、ビニール袋を風でふくらませる作品。運動場の遊具を利用して旗をなびかせる作品など肌で感じる風を、視覚にうつたえる形で作品にしていく。したがって、自然を相手にする題材であるために、普段の生活の中から風をどのように感じ、どう表現するかが決め手となる。

3. 願う子どもの姿

材料の風から感じたことを小グループで話し合い、仲間とアイデアを出し合いながら肌で感じる風を目に見える形に表現していくことができる。

作る場所や飾る場所、環境を良く考えて、その場所に合った形や大きさ、色、材料などを決めて作品づくりができる。

4. 研究内容との関わり

研究内容 に関わって (基礎・基本を確立するための、情報教育カリキュラムにのっとった単元指導計画の在り方)

目に見えない風を目に見える形で表現するためには、普段の生活の中から風を感じる場面を意識的につくることが必要と考える。そのためには、川島小学校の運動場に吹く風を記憶にとどめておくことが大切である。その記憶から作品を作り出すために、ビデオで風の様子を撮影しておく。

研究内容 に関わって (基礎・基本の力をつける学習活動の在り方)

本題材で身につけたい基礎・基本は、風を表現するために合う素材を選ぶ力と、風の強さに耐える接合の仕方である。そこで、構想の段階でいろいろな素材を試す場を設定することで、材料の選定、固定の技術を学ぶようにする。

研究内容 に関わって (基礎・基本の定着を図る自己評価の在り方)

作品について意見交流できるようにビデオで撮影し、お互いの作品の良さを見つけやすいようにする。また、制作過程が分かるように作品カードを作り、記録しておく。

5. 単元指導計画

	ね ら い	主 な 学 習 活 動	自ら学ぶ姿の育成
第 一 次	1 2 ・周りにある風を発表し、川島町にふく風のイメージをもつ。	・周りにある風を発表し、川島町の風をイメージする。どんな風を表現するかの構想を練る。	川島に吹く風について自由に発表することで意欲を高める。
第 二 次	3 4 ・身近な材料を使って風と遊ぶことで風を表す方法を考える。	・どんな風を表現するか、ビニールや紙などを使って仲間と意見を交流しながら風を表現する。	児童の発想を大切に、いろいろな試みをさせることで発想を広げる。
第 三 次	本 時 6 ・表現したい風を材料の特徴を考え、仲間と協力して表すことができる。 ・つくった作品をビデオで見て仲間の作品の良さに気づく。	・表現したい風を材料の特徴を考え、仲間と協力して作品をつくる。 ・仲間の作品をビデオで見てお互いの良さを発見し、作品についての意見交流をする。	仲間と意見を交流する中で作品を生み出し、発想をふくらませていくことで、制作意欲をわきたたせる。

6. 本時の目標 (5 / 6)

仲間と話し合い，アイデアを出しながら，材料の特徴を生かし，組み合わせ，はり付けることで風の流れや動きを表現する。

7. 本時の評価規準

創造的な技能	材料の特徴を生かし，組み合わせ，はり付けることで風を表現する。 風に耐えうる固定ができる。
--------	--

8. 本時の展開

段階	学 習 活 動	研究に関わって 資料 評価 支援
つかむ	<p>1. 課題が分かる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">川島小学校にふく風をみんなに教えてあげよう</p> <p>・グループで表現したい風を発表する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>強く激しく吹く風を旗を持って表現するよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>ゆらゆらとさわやかな風をビニールテープで表現するよ。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>砂を巻き上げるような風をビニールテープで表現するよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>つめたい風を表現するために吹流しを運動場の遊具に結び付けて表現するよ。</p> </div> </div>	<p>どんな風を表現したいかを発表できたか。</p>
ふかめる	<p>2. 仲間の意見を聞き，工夫して作品を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビニールをもっと細かく裂くと柔らかい風が表せるよ。 ・ビニールの袋をガムテープで接着するとじょうぶになるよ。 ・色の組み合わせを変えるときれいな風が表せるよ。 ・走り方を変えると風が激しく動いて見えるよ。 <p>3. さらに工夫して作品を作る</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> <p>細かく裂いてみよう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> <p>強い風に負けないようにじょうぶにつけよう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> <p>つける場所を変えよう</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> <p>もっといろんな色を組み合わせよう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> <p>作品をもってジグザグに走ることにしよう</p> </div> </div>	<p>室内でも風が試せるように扇風機を用意する。</p> <p>作品がより楽しく，工夫されたものになるような意見を価値付ける。</p> <p>お互いの作品について意見がいたか。</p> <p>仲間の意見を参考に作品に工夫ができたか。</p> <p>仲間と協力して作品をつくることができたか。</p>
まとめる	<p>4. 仲間の作品を観て意見を交流する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・やわらかい風が流れるように見えたよ。 ・風があちこちらでふいていたよ。 ・風が回って見えたよ。 ・もっとビニールの数を増やせばよかった。 ・今度は学級全員で一つの風をつくりたい。 </div>	<p>ビデオで撮った映像を観て感想を述べる。</p> <p>仲間の作品を観て感想がもてたか。</p>