

## 平成 13 年度授業実践記録

学校名：恵那市立中野方小学校

授業者等	授業日	平成 14 年 3 月 14 日	学年	1 年
	授業者	水野淳子	教科	生活
	校種	小学校	単元	毛呂窪小と交流会をしよう
	ねらい	テレビ会議を通して、毛呂窪小の 1 年生の子に、自分たちがいろいろな学習で取り組んできたことを発表する		
授業の流れ	<p>( 接続前 ) 交流会の目的や約束を確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 整列し、先生の話聞く</li> <li>・ 発表の手順を確認する</li> </ul> <p>( 接続 )</p> <p>1 , あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( 1 ) 中野方小の自己紹介</li> <li>( 2 ) 毛呂窪小の自己紹介</li> </ul> <p>2 , 音読の発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( 1 ) 毛呂窪小の詩の朗読</li> <li>( 2 ) 中野方小の国語の音読「たぬきの糸車」</li> <li>・ 感想を交流する</li> </ul> <p>3 , 合奏の発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( 1 ) 毛呂窪小の発表「子犬のマーチ」</li> <li>( 2 ) 中野方小の発表「子犬のマーチ」</li> <li>・ 感想を交流する</li> </ul> <p>4 , 合唱の発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( 1 ) 中野方小の発表「きみに会えて」</li> <li>( 2 ) 毛呂窪小の発表「おもちゃのチャチャチャ」</li> <li>・ 感想を交流する</li> </ul> <p>( 切断後 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交流してよかったことを発表する</li> <li>・ 次回に気をつけることを発表する</li> </ul>			
考察	<p>成果 隣の地域の学校でありながら、いままでほとんど交流がなかったのであるが、今回の交流を通して、毛呂窪小の子と知り合うことができ、相手の発表を真剣に聞いていて、子供たちは意欲的に活動に参加できた。</p> <p>一方通行にならないように、交互に発表して、感想を交流することにより、低学年の児童も集中して取り組むことができた。</p> <p>自分たちの学習内容を振り返り、次へ学習の意欲付けになった。</p> <p>課題 実物投影機を接続してカメラと切り替えることができるといいと思う。</p> <p>パソコン室で行ったのであるが、教室が明るすぎて児童の顔が暗くなってしまう。( 相手校からの指摘でわかった。 )</p> <p>一緒に合唱ができないかと試みたが、少々ずれてしまった。</p>			