

平成 13 年度授業実践記録

学校名：恵那市立中野方小学校

授業者等	授業日	平成 14 年 3 月 5 日	学年	3 年
	授業者	牧野治世子 川口裕二	教科	総合
	校種	小学校	単元	大井小と交流会をしよう
	ねらい	テレビ会議を通して、自分たちが総合学習で取り組んできたことをよくわかるように発表する		
授業の流れ	<p>(接続前) 交流会の目的や約束を確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整列し、先生の話聞く ・発表の手順を確認する <p>(接続)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, はじめのあいさつ 2, 自己紹介 (1) 大井小 7グループ (2) 中野方小 16人 3, (1) 大井小の発表 <ul style="list-style-type: none"> ・写真と学校の説明(3択クイズを入れる) ・「おとしよりとなかよし」と「かみしばい」 ・歌「大空がむかえる朝」「子どもの世界」 ・質問と感想 4, 中野方小の発表 <ul style="list-style-type: none"> ・中野方の町のこと ・お店調べとバイオリン工場 ・花いっぱい運動 ・質問と感想 5, 先生の補足 6, 終わりの言葉 			
考察	<p>成果 初めてのテレビ会議・交流を楽しみにして、発表のための準備を非常に意欲的に行った。</p> <p>写真や実物を準備して、相手にわかりやすい発表の内容や方法を工夫することができた。</p> <p>一年間の総合的な学習を振り返り、再構築することができた。</p>			
課題	<p>技術的なサポートが 2 人必要である。応援態勢をどう作るか。</p> <p>形式的な発表にならないよう、教師の補足質問などを積極的に入れて、相方向的な交流へ高めていきたい。</p> <p>児童を撮している状態から、実物や物を撮すように切り替えるとき、カメラの操作に時間がかかってしまう。</p> <p>相手にわかりやすい言葉で、はっきり、ゆっくりした言葉で話す訓練を行う必要がある。</p>			