

平成 1 3 年度 授業 実践 結果

学校名：岐阜市立陽南中学校

授業者等	授業日	平成 1 4 年 2 月 1 5 日	学 年	3 年 生
	授業者	3 年 生 全 担 任	教 科	総 合 学 習 「 と び ら 」
	校 種	小 ・ 中 ・ 高 ・ 特	単 元	生 徒 版 イ ン テ ン シ ブ 学 習 (個 人 研 究 発 表 会)
	ねらい	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1 年 間 個 人 で 追 求 し た 成 果 を ま と め 発 表 す る こ と で , 身 に 付 い た 力 を 確 か め る と と も に , 仲 間 の 発 表 か ら 成 果 や 足 跡 , 発 表 の 仕 方 を 学 ぶ (3 年) ・ 先 輩 の 追 求 の 成 果 を き き 今 後 の 総 合 学 習 「 と び ら 」 へ の 憧 れ や 見 通 し を 持 つ (1 年) <p>IT 活用のねらい</p> <p>自 分 の 追 求 し て き た こ と を 後 輩 に 伝 え る た め の 手 段 の 一 つ と し て , プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン ソ フ ト や V T R , 実 物 投 影 機 な ど の 情 報 機 器 を 活 用 す る 。</p>		
発 表 の 様 子	学習活動例		IT の 活 用	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ テーマ：インテリアが人々に与える影響とは！？ 私たちの身の回りにあるインテリア JR 岐阜駅にある目をひくインテリアの紹介 保育所でのインテリアの工夫 子どもたちのことを考え安全第一のインテリア紹介 テーマを追求して学んだこととまとめ インテリアは人々の目を楽しませるだけではなく,相手 に対して優しさや思いやりを表せるもの！ 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 工夫されたインテリアの実際を, 写真に撮り, プレゼンテーションソフトを使って提示した。 ・ 本事例以外にも, プレゼンテーションソフトを使う生徒が多数あった。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Windows - Macintosh 徹底比較 比較の観点の設定 使いやすさ, 性能, アプリケーションなど それぞれの OS の歴史について まとめ Macintosh を使ったビデオ編集の実例として 学級活動の紹介 VTR の上演 		<ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれの OS の機能を駆使し, 学級の活動を紹介します VTR を編集した。 	
考 察	<ul style="list-style-type: none"> ・ マックを超える～おいしいハンバーガーを目指して～ マクドナルドはなぜ人気があるのか アンケート結果発表 おいしいハンバーガーの作り方 実際にハンバーガーを作る様子の VTR での紹介 まとめと感想 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 実際にハンバーガーを作ったときの様子を VTR に撮影し, 編集をした上で上映した。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 限られた時間の中で, 自分の伝えたいことの要点をおさえて伝えるという目的のために, プレゼンテーションソフトを活用して, 項目などを画面に写しながら説明を進めたため, 非常にわかりやすくすることができた。また, 写真や図などを大勢の聞き手に提示する目的で活用する姿も多くみられた。 ・ VTR は PC 等を使って編集されており, 見やすく分かりやすくなっていた。 ・ どの生徒も, 後輩たちに自分の研究をいかにわかりやすく伝えるかという目的が明確であったため, 各種情報機器を適切に使うことができていた。 			

IT 活用が分かるように記述願います。