

【様式 2】

平成 13 年度授業実践結果

学校名：岐阜県立加納高等学校

授業者等	授業日	平成 14 年 2 月 25～28 日	学 年	2 年 5・6・7・8 組
	授業者	平光 伸行	教 科	理科（生物 I B）
	校 種	高等学校	単 元	生態系の平衡と保全
	ねらい	インターネットを利用して、地球温暖化・酸性雨・砂漠化・ダイオキシンなどについて調べ、環境問題に関心をもたせる。		
授業者の流れ	はじめに環境問題についてインターネットで調べる方法を 2 つ紹介する。 方法 1. Yahoo から、検索していく方法 ・地球温暖化について Yahoo（http://www.yahoo.co.jp） → 自然科学と技術 → 生態学、エコロジー → 地球温暖化 → 全国地球温暖化防止活動推進センターのホームページ ・砂漠化について Yahoo（http://www.yahoo.co.jp） → 鳥取大学 → 学部・研究所 → 乾燥地研究センター → 砂漠・乾燥地の情報 → 砂漠化について 方法 2. 授業で使用している図説に参考資料として掲載されているホームページを利用する方法 ・酸性雨について 図説に掲載されている EANET WEB サイト ・ダイオキシンについて 図説に掲載されている東京都環境科学研究所 ホームページを閲覧し、それぞれの現象・原因・問題点・防ぐため私たちにできること等をプリントにまとめる。 さらに、オゾンホール・環境ホルモン・富栄養化・生物濃縮に関連したホームページを自分で探し、それぞれについて調べ、まとめる。			
	考察	説明を聞くだけでなく、自分で調べるという活動を通じて、主体的に取り組むことができた。 生徒によってコンピュータの知識に差があり、1 クラスの生徒を 1 人の教員で担当するのは大変であると感じた。		