

【様式 2】

## 平成 1 3 年 度 授 業 実 践 結 果

学校名：岐阜市立加納中学校

授業者等	授業日	平成 1 4 年 2 月 1 2 日	学 年	2 年 生
	授業者	第 2 学年担任	教 科	学活
	校 種	小・中・高・特	単 元	進路学習
	ねらい	進路先の調査の目的や方法を理解させ，自分の興味がある進路の調査や研究を進んで行おうとする心構えをもつことができる。		
授業の流れ	○進路先の調査が必要な理由を考える。 ・自分が希望する内容と一致しているか事前に知る必要がある。 (途中で進路を変更しなければいけなくなった例を提示する)			
	○調べる項目について確かめる。 ・所在地 通学方法 ・学科の種類や特色 ・学習内容 ・取得可能な資格 ・受験の内容(特色化選抜の試験内容) ・部活動			
考察	《調べる方法》 ・パンフレット ・進路紹介の本 ・各上級学校のホームページ			
	○グループで調べた内容をまとめて掲示する。 ・上記の項目ごとに書きまとめる。 ・各教室の廊下に掲示し，調べた内容を交流する。			
考察	・校内 LAN により，各教室からインターネットの活用が可能になったため，従来パソコン室では指導しにくかった作業学習と平行した学習を行うことができた。			
	・各高等学校のホームページより，最新の情報を豊富に入手することができ，生徒の要望に応えることができた。			

IT 活用が分かるように記述願います。