

【様式 2】

## 平成 1 3 年度 授業実践結果

学校名：神岡町立神岡西小学校

授業者等	授業日	平成 1 4 年 2 月 1 5 日	学 年	6 年 生
	授業者	中 島 弘 道	教 科	理 科
	校 種	小 学 校	単 元	星とその動き
	ねらい	各方位の星の動きの観察結果をもとに星の動き方を考えるとともに、シミュレーターを見てまとめることができる。		
授 業 の 流 れ	<ol style="list-style-type: none"><li>1 , 方位ごとに観察した記録を見せ合い、星の動きで気づいたことを話し合う。</li><li>2 , 北・東・西・南とそれぞれの方位で星がどのように動くか予想する。</li><li>3 , ルチメディアボードを用いて「ステラナビゲーター」でのそれぞれの方位で星がどのように動くかをシミュレートして見る。<ul style="list-style-type: none"><li>・ 北の空の動きをシミュレートしてみる。時間を短縮して動き方を見る。</li><li>・ 児童にわかりやすいように、動きをタッチペンを用いてマルチメディアボードに書き入れる。</li><li>・ 他の方位についてもシミュレートしてみながら、児童にマルチメディアボードにタッチペンで書き入れ、気づいたことを発表する。</li></ul></li><li>4 , 方位の星の動きをまとめる。</li></ol>			
考 察	<ul style="list-style-type: none"><li>・ シミュレートすることで星の動きがよくわかった。大画面で見やすく、ペンで記入していったことで、児童もよく理解できていた。</li><li>・ シミュレートするとき、個々の考えですすめられるよう一人一人がパソコンで試すことができるようにもしていきたい。</li></ul>			

IT活用が分かるように記述願います。