## 平成 1 3 年度授業実践結果

学校名: 岐山 高等学校

					学校名:	岐山	高等学校	
授	授業日	平成14年2月22日(金)	学	年	2年			
業	授業者	小野 浩志	教	科	理数物理			
者	校 種	小・中・ 高・特	単	元	電気と原子	電界	Į	
等	ねらい	コンデンサーの放電電流	うよて	が電圧の	つ時間変化を	測定す	るこ	
		とにより、コンデンサーの特徴を定量的に理解する。						
	表計算ソフトを用い、グラフから実験式(近似曲線)を求める。							
機	場 所:コンピュータLAN教室							
器	接 続:教室内LAN(100BASE)							
等	ソフト: Excel 2000、RapConcelto for CIA							
	教 材:「詳説物理 B」(三省堂)、「物理 B・ の実験」(大衆書房出版)							
	コンデンサー、乾電池、デジタルマルチテスター、電流計、導線							
	(コンピュータを用いる前の時間に、実験を行う。)							
	「物理 B・ の実験」(大衆書房出版)の実験、『コンデンサーの放電							
	電流』を行い、データのまとめとグラフ方法を手作業で始める。							
授								
	・ネットワーク型端末の利用方法のうち、共有フォルダの概念と利用方法							
業	を理解する。							
	<del></del>			-n+ı/-	· +	« <del></del> با		
の	・表計算ソフト『Excel 2000』を用いて、前時に行った実験の測定デー							
> <del>}.</del>	タをまとめ、コンピュータに計算させる。							
流	計算方法に即した関数の用い方を理解する。							
+	グラフ作成の方法を理解する。							
れ	近似式の作成方法を理解する。							
	  ・手計算による方法と表計算ソフトによる方法の長所・短所を理解する。							
	│・十□∐昇Ⅳ │	こよの万法と衣計昇ソノトによ	る力	ない伎	別・短別を増	肝りつ	<b>)</b>	
考	・ほとんり		31.1Z	<b>のが</b> なロ	めてだった	冬宏应	=1.=	
5	・ほとんどの生徒は、表計算ソフトを用いるのが初めてだった。各家庭に おけるパソコンの普及率と生徒の利用体験頻度から考えると、表計算ソフ							
察	あけるバグコグの音及率と主張の利用体験頻度がら考えると、表計算ググ   トを使える生徒がかなりいても良さそうであるが、普段の生活では表計算							
ᅏ	する必要はほとんど無い。							
		・表計算ソフトを用いると、何が便利で、どんなときに用いたらよいかを						
	理解できたので、煩雑な実験処理に遭遇した場合は、パソコンを使ってみ							
		に前とさんのと、						
	o フレッツエIに/J・夕 \ 元1 v図の C はない/J・C窓 U O 1 v/C。							