

【様式 2】

平成 1 3 年 度 授 業 実 践 結 果

学校名: 岐阜県立岐阜希望が丘養護学校

授 業 者 等	授業日	平成 1 4 年 2 月 5 日	学 年	小学部 4 年
	授業者	東住 定夫	教 科	社会科
	校 種	小・中・高・特	単 元	岐阜県の暮らし
ねらい	・岐阜県の地形や特色、特産物などを学習し、自分たちの生活する岐阜県の様子を知る。			
授 業 の 流 れ	<p>インターネットで、小学部 4 年生社会科『各地の暮らしとわたしたちの国土』の単元に関連する岐阜県の情報を探ることで、資料を入手し学習を深める。</p> <p>学習 1 : 『帝国書院』のホームページを検索(yahoo Japan より) 都道府県から岐阜県を検索 地形図など必要な情報を入手する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書の『山地の人々の暮らし』の例と、地形的に似ている部分を地図上より探し、その地方の特産物などを比較する。 恵那地方と飛騨地方の似ている所や違うところに気づく。 <p>学習 2 : 『輪中』について、詳しい資料がないかを検索(yahoo Japan より) する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書に出てくる『低地の人々の暮らし』での岐阜県海津町の『輪中』について、詳しく書かれたホームページがないかを検索し、調べる。 ・ 分かりやすいものを児童自ら選択し、資料を入手する。次時の学習に役立てる。 			
考 察	<p>児童 1 名、指導者 1 名での授業なので、意見のやりとりを通して、考え方の広がり育てていくことが難しい。そこで、児童が積極的に単元内容を把握し、自ら調べる力を養うために、児童がパソコン(インターネット)を使って、自ら学習に関連する事項を検索し、資料を得て、それを補助教材として授業に取り入れ、活用している。</p> <p>児童は、今どのような内容を知りたいかを、少しずつではあるが、自分で考え、調べようとするようになってきている</p>			