【様式2】

平成13年度授業実践結果

学校名：高山市立北小学校

授業者等	授業日	平成14年1月28日	学年	2年生
	授業者	黒木和実	教科	生活科
	校種	小・中・高・特	単元	ぼうけん・はっけん・町たんけん～ふゆのまき～
	ねらい	二十四日市とふだんの町の様子との違いを見つけて、「二十四日市クイズ」を作ることができる		
授業の流れ	<p>教師が作った二十四日クイズをやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ おもしろそうだな。 ・ ぼくもたくさん作るぞ。 ・ 絵を描いてクイズにすればいいんだな。 <p>課題を提示する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 絵のある二十四日市クイズを作ろう。 </div> <p>ペアで、クイズとそれに使う絵を相談し、決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ みたらし団子のことをクイズにしよう。 ・ ばんどりの店のことをクイズにしよう。 ・ たくさんの方がいたことをクイズにしよう。 <p><u>ペアで相談しながら絵を描く。(パソコン、ハイパーネットキューブjr使用)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>色を付けた方がいいよ。</u> ・ <u>もっと大きく描こうよ。</u> ・ <u>売ってなかった品物を描いたらおもしろいぞ。</u> <p>できたクイズをやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「(絵を示して)これは二十四日市で売ってあったものです。さて何でしょう。・・・答えは 　　です。」 <u>ほかの問題を作り、絵を描く。(パソコン、ハイパーネットキューブjr使用)</u> <p>ア) <u>売ってあった品物や店の様子をとらえたクイズ</u> イ) <u>売っている人やお客さんなどの様子からとらえたクイズ</u> ウ) <u>ふだんの町や人の様子と比べて作ったクイズ</u></p> <p>問題を作ってみて思ったことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ たくさんクイズができたので良かったです。【意欲】 ・ 品物やお店のことだけでなく、お客さんのこともクイズにできたので良かったです。【工夫】 ・ 二人で楽しい問題が作れて楽しかったです。早くクイズ大会をやりたいです。【教えあい】 <p>次の時間にやることを確認する。</p> <p>次の二十四日市クイズ大会が楽しみだね。</p>			
	考察	<ul style="list-style-type: none"> ・ 興味を持ち意欲的にクイズ作りに取り組めた。 ・ マウスの操作が思うようにいかず、イメージどおりの絵を描くことが難しかった。(クイズにしたい場面をうまく描けない) 		

IT活用が分かるように記述願います。