

【様式 2】

平成 1 3 年度 授業実践結果

学校名：羽島郡川島町立川島小学校

授業者等	授業日	平成 1 4 年 1 月 2 0 日	学 年	4 学年
	授業者	埴 岡 靖 司	教 科	総合的な学習の時間
	校 種	小・中・高・特	単 元	かわしまたんけん隊
	ねらい	「川島マップ」完成に向けて，課題別に調べたことをまとめる画面を作成することができる。		
授業の流れ	学 習 活 動	I T の 活 用	留 意 点 等	
	1．できあがっている地図を確認し，本時への活動の意欲を持つことができる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">地図に入れる画面作りを進めよう。</div>	大型タッチパネルの活用	観察や資料をもとにまとめたことを想起する。 キーワードを使うことを確認する。	
	2．マップの内容を考えながら，画面を作成することができる。	H T M L エディタ<スクールライター>の活用	キーワードを使用しているか，確認する。 調査をもとにまとめであるのかを確認する。	
3．画面を示しながら，分かったことと問題点を交流することができる。	大型タッチパネルの活用	写真とキーワードが合っているのかを確認する。 次時に書き加えることや新たな疑問を確認する。		
考 察	大型タッチパネルを使うことで，1 点に集中して話を聞くことができた。ネットワークを使うことで，写真や記録を共有でき，必要なものを取り出してまとめることができた。 「情報活用の実践力」である，資料を選択してまとめる場となった。			

I T 活用が分かるように記述願います。