

## 【様式2】

## 平成13年度授業実践結果

岐阜市立加納小学校

授 業 者 等	授業日	平成13年1月24日	学 年	5年生
	授業者	田代 学	教 科	社会
	校 種	小・中・高・特	単 元	「貿易と運輸」
	ねらい	日本の貿易と運輸に関わる内容について興味をもったことを、インターネット利用して調べ学習を行い、パワーポイントを使って簡単なプレゼンテーションをつくる。		
授 業 の 流 れ	学習活動1	<p>・これまで、貿易と運輸の学習してきたことを振り返り、興味や疑問をもったことをかき出す。</p> <p>「日本は世界各地から輸入していることが分かった。」</p> <p>「豊かな資源をもっている国から輸入をして、経済的に豊かな国へ輸出していることを知った。」</p> <p>「日本の輸出の主役はどうして機械なんだろう？」</p> <p>「つりあいのとれた貿易ってどうしていけば良いのかな？」</p>		
	学習活動2	<p>・コンピュータソフトのパワーポイントを使って、貿易や運輸について興味や疑問をもったことをカルタにまとめる。</p> <p>「パワーポイントを使うと、簡単に写真や絵が取り込めるから便利だね。」</p> <p>「スライドショーのとき、アニメーション効果で順番に出したりできるから、見ていて楽しいよ。」</p>		
	学習活動3	<p>・仲間の作品を見合い交流する。</p> <p>「取り札と読み札を順番に見せられるから、実際に作る前に友達から意見がもらいやすいね。」</p>		
考 察	<p>これまでに学習してきたことをかたにまとめるとき、パワーポイントを使うと、絵の上手下手にかかわらず、自分の伝えたいことが表現できるため、作業に向けて、子供達の感情意志が高まる。</p> <p>コンピュータ操作に個人差が大きく、指導援助が難しい。</p>			