

【様式 2】

平成 1 3 年度 授業実践結果

学校名：岐阜市立加納中学校

授業者等	授業日	平成 1 4 年 1 月 2 3 日	学 年	2 年 生
	授業者	2 年 学 年 担 当	教 科	総合的な学習の時間
	校 種	小・中・高・特	単 元	
	ねらい	○自己の課題を追究するために必要な情報を入手し、活用することができる。		
授業の流れ	○個人で設定した課題を追究するために、必要情報をコンピュータをつかって入手したり、まとめたりする。			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>事例 1 「株式についての学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・証券会社のホームページから、株価を調べ、社会的な事象と比較してまとめる。 ・シミュレーションに参加して、株の売買を体験してみる。 </div>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>事例 2 「ソフトの開発」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビジュアルベーシックを使って、実用ソフトやゲームソフトをプログラミングする。 ・すでにあるプログラムを書き換えて、より使いやすく改良する。 </div>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>事例 3 「グラフによる集計」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エクセルによってアンケートの集計をおこない、それをグラフ化してまとめる。 </div>			
考察	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>事例 4 「発表用のプレゼンテーションの作成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントを使って、自分の学習のまとめを報告するためのプレゼンテーションを作成する。 </div>			
	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの様々な機能を活用することで、個別の学習テーマに対応することが容易となった。 ・技術科を始めとして、多くの教科でこれまでに活用した成果として、コンピュータの使用方法をほとんど指導する必要がなく、授業を進めることができた。 			

IT 活用が分かるように記述願います。