

【様式 2】

平成 1 3 年度 授業 実践 結果

学校名：古川町立古川小学校

授 業 者 等	授業日	平成14年1月27日	学 年	4年生
	授業者	蒲 直以 教諭	教 科	社会科
	校 種	小学校	単 元	伝統的な工業
	ねらい	(1) 伝統的工業が現在でも残っていること、手作りのよさに 関心を持つことができる。 (2) 伝統的工業製品は日本にある材料や自然を上手に利用し ていることに気づくことができる。		
授 業 の 流 れ	1. 「三寺参り」の新聞記事から、郷土古川の伝統的な行事である「三 寺参り」とそれに使われる「古川の和蠟燭」に興味を持ち、調べようと する意欲を持つ。			
	2. 三嶋蠟燭を見学し、 その伝統や製法、手作りの 和蠟燭に込められた 「思い」を、見学したり 聞き取ったりする。			
	3. デジタルカメラなど の映像資料を基に、「伝統工業新聞」を作成する。			
	4. インターネットを使って、日本各地 の伝統工業について調べ、簡単な分布地 図にまとめる。 http://www.bunkei.co.jp/takara/siryou/ web50210.html http://www.kita-tky.ed.jp/~kitasen/ssya kai.htm			
考 察	1. 古川町の和蠟燭を取り上げた。見学では、創業以来13代目の当主 が自ら実演をしながら、手作りの良さと今まで残ってきたわけ・これか らの課題等を分かりやすく説明してもらえた。			
	2. IT活用としては、デジタルカメラによる映像保存とそれを使った 新聞づくりに取り組んだ。小学校4年程度で写真を取り込んだ文書は十 分可能だった。			
	3. インターネットでは、「伝統的工業」を検索キーワードとして調べ たが便利なリンク集もあり便利だった。			