

資料1 教育用コンテンツを活用した実践事例集

1. 実践事例の収集

本研究では教育用コンテンツを活用した実践事例の収集を行っており、本報告書には各教科1事例の実践事例を掲載している。これらの実践事例は、全ての小中高等学校、特殊教育諸学校において、整備されたネットワーク環境や教育用コンテンツを有効に活用した授業等を実施するときの手助けになるよう収集しているものである。

実践事例は、教育用コンテンツ開発事業において教育用コンテンツの開発・収集に携わった教師に依頼して収集した。教育用コンテンツ開発事業に携わった教師は、開発段階からカリキュラムに位置づけた教育用コンテンツの活用を考慮して開発・収集を行っただけでなく、学校現場において教育用コンテンツを活用した授業を実施している。従って、教育用コンテンツを活用した授業のノウハウや改善点等について詳しいのは、教育用コンテンツ開発事業に携わった教師である。そこで、教育用コンテンツ開発事業に携わった教師に依頼して、教育用コンテンツを授業で活用し、効果が高いと思われる実践事例を提供していただくことにした。

これらの教師は平成16年度の教育用コンテンツ活用実践部会に参加した。教育用コンテンツ活用実践部会では、教育用コンテンツを活用した実践事例を、1人1事例ずつ作成している。授業の実践や実践事例の作成にあたっては、指導主事が参加して教育用コンテンツ活用実践部会で検討を加えている。このように収集した実践事例は今後随時Web上で公開していく予定である。

平成16年度末には教育用コンテンツ開発事業によるコンテンツ開発が全ての教科で終了する。そこで、平成16年度以降に開発する教育用コンテンツを活用した実践事例は、平成17年以降に収集し、Web上で公開する予定である。

教育用コンテンツを活用した実践事例は、小中高等学校・特殊教育諸学校の教師が教育用コンテンツを活用して授業を実施しようとするときの参考となるよう、利用者の利便性を考慮して記入フォーマットを統一した。記入フォーマットは、概要、指導計画等の他、教育用コンテ

ンツのURL、メディアの利用環境を記入することとした(表1)。また、このフォーマットは全国規模で実践事例等を収集・公開している教育情報ナショナルセンターのWebサイト*1にあるeCaseとも共通化することにした。このことにより広くネットワーク上にある教育用コンテンツを活用した実践事例を調べるときの利便性を高めることにした。

表1 実践事例の記入フォーマット

記入者 学校名: _____ 氏名: _____

○印の項目は必ず記入してください。 ※印の項目は静止画を加えた別資料にしてください。 *

○タイトル(表題)					
見出し (キャッチコピー)					
○概要 (250字以内)					
○キーワード					
○校種	小学校				
○学年					
○教科					
○学習指導要領の 項目番号					
地域・時代・季節 (地域・時代・季節に 関するもののみ記入)					
○実施属性	県	立	学校		
	教諭		年	月	校時
	ネットワークエリア番号: _____				
校時数(授業時間)					
実施態様	単独 / 共同 ○印				
○授業展開の基本的 な考え方					
○学習目標					
メディア活用の章種					
メディアの利用環境(表形式で記入)					
クラス状況	○ 公開授業 / 非公開授業 (○印)				
○学習展開					

○指導計画				
課程	学習内容・活動	指導上の留意点	評価・配慮事項	教材
導入				
展開				
まとめ				
○学習活動の実践※				
○学習者の反応・学習者からの質問				
自由記述項目※				
○学習評価の方法とその結果※				
○授業の成果※				
今後の課題				
これからへの提言				
○本実際の成果を閲覧できる方法※				
ワンポイントアドバイス				
協力者及び協力団体※				
参考事例※				
参考文献※				
謝辞				
備考				

*1 国立教育政策研究所教育研究情報センターが立ち上げている学校教育から高等教育、生涯学習にいたる「教育の情報化」の推進を支援することを目的とする我が国におけるあらゆる教育情報を扱う中核的なWebサイト