

I プロジェクト研究の実施について

プロジェクト研究（以下、本研究）は、平成15～17年度の3カ年で実施している。本研究の概要を次に示す。

1. 研究テーマ

ICTを活用した児童生徒への学習支援の在り方、教員研修の在り方

2. 研究テーマについて

岐阜県教育委員会では、平成12年度から「21世紀『岐阜県型』情報教育推進プロジェクト」を5ヶ年計画で推進し、教育の情報化を進めている。このプロジェクトは、情報化に対応した教育と学校づくりを目指し、児童生徒や教師が日頃直面している授業や教育活動の課題を整理して、教育の情報化に取り組んでいくものである。教育の情報化が目指す方向性は次の3点である。

○学習内容を豊かにする

インターネットなどによる情報収集や教育用コンテンツを活用することにより、興味・関心を高揚し、分かる授業・楽しい授業を実現する。

○学習方法を多様にする

主体的に学び考え、積極的に表現・主張できる子供を育てるために、多様な学習機会を提供する。

○共に学び合う、共生の心を育てる

学校・家庭・地域の密接な連携を促進し、開かれた学校づくりを推進する。

これらを実施するため、研修管理課内に母体を置き、情報基盤整備担当、情報教育推進担当、教員研修担当、各教科の指導主事などが、プロジェクトの理念を共有し、連携を図りながら各事業を実施している。

また、次代の人材育成を担う教職員の資質・指導力の向上を図るために、岐阜県総合教育センターと情報処理研修室、グリーンテクノ研修室の3つの研修会場を中心に研修事業・研修講座を実施している。教育専門職としての教職員の意識改革と資質等の向上を図るために、初任者・3年目・6年目等の経験年数、或いは校長・教頭・生徒指

導主事・教務主任等の職務に応じて、一人一人の「ライフステージに即した岐阜県教職員の研修体系モデル」を提示している。さらに、「ライフステージに即した岐阜県教職員体系モデル」により、岐阜県教職員全体の資質向上及び指導力の向上を計画的に進めている。その中で、研修講座の案内や申込、e-Learningによる研修等積極的にICT (Information and Communication Technology) を活用している。

このように、21世紀の情報社会に対応した学校づくりのために、情報教育の支援と情報基盤の整備、および、教員研修を行っており、プロジェクト研究のテーマとして「ICTを活用した児童生徒への学習支援の在り方、教員研修の在り方」について研究を進めている。

3. 研究内容

本研究内容は、大きく「学校間総合ネットを活用した学習支援」と「教職員の資質・指導力の向上を図る教員研修」に分かれている。それぞれの内容について次に示す。

(1) 学校間総合ネットを活用した学習支援

学校間総合ネットを活用した学習支援では、前述したように「学習内容を豊かにする」「学習方法を多様にする」「共に学び合う、共生の心を育てる」ことを目指している。本研究ではこれらを実現するために教育用コンテンツの開発・収集と効果的な活用方法に焦点をあてて、研究を進めている。教育用コンテンツ開発協議会を中心に進めている教育用コンテンツの開発・収集や教育用コンテンツの活用状況調査等から、学校間総合ネットを活用した学習支援の在り方について究明する。

(2) 教職員の資質・指導力の向上を図る教員研修

教職員の資質・指導力の向上を図る教員研修では、研修講座の案内や申込、e-Learningによる研修等積極的にICTを活用している。さらに、e-Learningだけでは困難な人間関係や職場関係の研修について、新たな手法や内容の研究をしている。現在、管理職等の研修では「マネジメント」や「コーチング」の手法を取り入れ、人間関

係の改善を図る研修ではグループエンカウンターなどの心理学的内容を取り入れている。また、生徒指導上の問題をロールプレイングにより研修する方法も新たに研究している。これらの研修の多くは研修方法を身につけ、自分の学校の実態に合う資料を作成さえすれば、校内での研修にもすぐに利用できる。研修管理課が持つ研修のノウハウを資料化して提供することにより、各学校の校内研修の充実が図られることを期待して研究を行う。

4. 研究計画

本研究は平成15～17年度に実施し、本報告は第2年次（16年度）までの研究の中間報告である。本報告の「学校間総合ネットを活用した学習支援」では、教育用コンテンツの開発・収集を中心にその成果を報告する。また、「教職員の資質・指導力の向上を図る教員研修」では、「マネジメント」や「コーチング」等の人間関係や職場関係の研修を中心にその成果を報告する。その研究計画を次に示す（図1-1）。

平成15年度

- ・教育用コンテンツの開発・収集と公開
- ・教育用コンテンツの活用状況調査 I

- ・教育用コンテンツを活用した実証実験と実践事例の収集
- ・e-Learning による研修の実施と評価
- ・心理学的内容を取り入れた研修の研究

平成16年度

- ・教育用コンテンツの開発・収集と公開
- ・教育用コンテンツの活用状況調査 II
- ・教育用コンテンツを活用した実証実験と実践事例の収集と公開
- ・e-Learning による研修の拡充
- ・心理学的内容を取り入れた研修の研究と実施
- ・夏期特別フォーラム等による報告と広報

平成17年度

- ・教育用コンテンツの開発・収集、改善と公開
- ・教育用コンテンツの活用状況調査 III
- ・教育用コンテンツを活用した実証実験と実践事例の収集と公開
- ・e-Learning による研修の継続と評価
- ・心理学的内容を取り入れた研修の研究と実施
- ・研究のまとめ

プロジェクト研究

ICTを活用した児童生徒への学習支援の在り方、教員研修の在り方

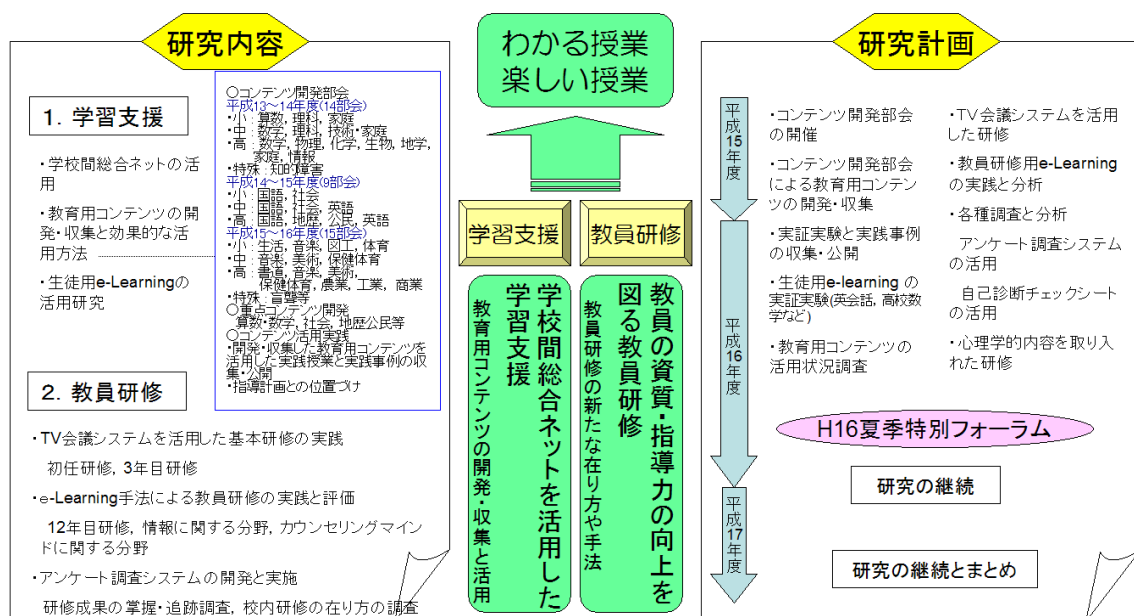


図1-1 プロジェクト研究の研究内容と研究計画