

演習 8

<学級懇談>

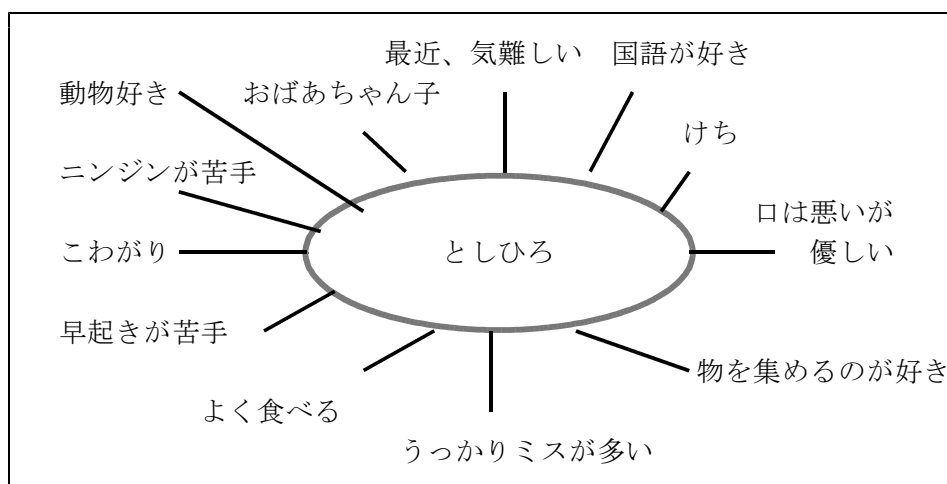
「うちの子マップ」

年度始めの保護者会などでは、面識のない保護者同士が集まる。そこで、相互理解を助け、互いの子どもについて理解を深めるために行なう。

・準備する物 白い紙 サインペン

演習の仕方

1. 白い紙の中心に楕円を書く。
2. 楕円の中に自分の子どもの名前を書き、その子どもについて連想される言葉を思いっただけ周囲に書く。
3. ペアで紙を交換し、紹介し合う。また、感想を述べ合う。



「じつは、うちの子・・・」

演習の仕方

1. 保護者に5～6人で1組になって座ってもらう。
2. 教師が「じつは、うちの子・・・」で始めて、自分の子どものことを紹介して見本を示す。この時、子どもの失敗談などを入れると雰囲気が和らぐ。
3. 必ず「じつは、うちの子・・・」という話形で話を始めてもらい、ちょっと意外な話や子どもが得意な点、苦手な点を交えて紹介してもらう。
4. 順に全員が発表する。
5. 話の中にあつた子どもの共通点や意外な発見について話をして、まとめる。