

教育用コンテンツに関する A キューブ・プラン専門研究会検討依頼事項まとめ

調 査 時 期	平成 16 年 2 月
調 査 対 象	A キューブ・プラン専門研究会参加校
調 査 方 法	質問紙法・e-mail による回収
有効回答数	4 校

各学校から利用されている教育用コンテンツとして、
 岐阜県教育用コンテンツ開発協議会が開発・収集している教育用コンテンツ
 「岐阜県まるごと学園」の「学習室」<http://gakuen.gifu-net.ed.jp/gakusyu/gakusyu.html>
 教育情報ナショナルセンターホームページ <http://www.nicer.go.jp/>
 上記 以外の W e b 上のコンテンツ
 市販のソフトウェア
 等があります。

岐阜県教育用コンテンツ開発協議会では、各教科の教師が参加した各教科のコンテンツ開発部会で、各学校で必要とされている教育用コンテンツを開発・収集しています。(既に W e b 上にあったり、市販されていたりする教育用コンテンツは開発対象とはしていません。)

教育用コンテンツ開発事業は来年度が最終年度にあたり、来年度には予定していた全ての教科でのコンテンツ開発が終わります。しかし、各学校で必要とされているコンテンツが多いため、本事業で全ての教育用コンテンツを開発することはできません。

現在、小中学校はまだ学校間総合ネットに接続されていないので、「学校間総合ネット専用」と記載してある教育用コンテンツは閲覧・利用することができませんが、答えられる範囲で以下の 3 点について回答願います。

Q1 上記の ~ の中であなたの学校でよく利用するのはどれですか。a)～d に○を付けてください。

岐阜県教育用コンテンツ開発協議会が開発・収集している教育用コンテンツ「岐阜県まるごと学園」の「学習室」 http://gakuen.gifu-net.ed.jp/gakusyu/gakusyu.html	a)よく利用する b)少し利用する c)あまり利用しない d)全く利用しない	0 1 2 0
教育情報ナショナルセンターホームページ http://www.nicer.go.jp/	a)よく利用する b)少し利用する c)あまり利用しない d)全く利用しない	0 1 1 2
上記 以外の W e b 上のコンテンツ	a)よく利用する b)少し利用する c)あまり利用しない d)全く利用しない	1 2 1 0
市販のソフトウェア	a)よく利用する b)少し利用する c)あまり利用しない d)全く利用しない	0 2 1 1

よく利用する教育用コンテンツについて具体的に書いてください。(は学習室のコンテンツ)

Web 上のコンテンツ

『算数力だめし』

教材プリントとして、教師が複数枚印刷して、児童に一斉配布して利用することが多い。
学期末など、個別学習で児童が自分で印刷し、プリントに取り組む。

『算数 がくしゅうくん』

校内イントラネット上に展開して、算数の個別学習に利用。

グローバルネット <http://www.g-netschool.com/title.html>

『さんすう ワールド』各学年

算数の一斉指導における提示用として利用。

- ・文科省の研究指定を受けて業者が作成した web ページは資料として参考になる。

例 理科教育

- ・都道府県の教育研究会研究部で作成されている Web ページは、様々な学校で実際に実践した教材で大変参考になる。

例 「数学のいずみ」北海道算数数学教育会

- ・「Grapes」「Function View」などフリーに使えるソフトの機能が優れている。

- ・Web Page 上のコンテンツ（調べ学習など）

Mail を利用して、課題・Link 情報を提供し学習を進める。

参考事例

美濃和紙について調べよう。

美濃和紙のできるまで

<http://www.mino-cci.or.jp/washi/index.html>

美濃の和紙、"美濃和紙"の紹介

<http://www.pref.gifu.jp/s11336/takumi/dentoumain/minowashi/>

美濃和紙の里会館

<http://www.city.mino.gifu.jp/minogami/>

美濃和紙

http://www.crdc.gifu-u.ac.jp/mmdm/gifu_soza/wsi01/index.html

鵜飼について、つぎの WebPage を参考に調べましょう。

岐阜市観光案内

<http://www.city.gifu.gifu.jp/sub3.html>

鵜飼のある風景

<http://www.photohighway.co.jp/AlbumTop.asp?key=1371663&un=19945&m=0>

長良川の鵜飼

<http://www.kankou.gifu.jp/02midokoro/04index.html>

鵜飼

<http://hitomi.cyber.rcast.u-tokyo.ac.jp/archives/000007.html>

市販のソフトウェア

- ・エクセル、パワーポイントなど、それぞれの学校の生徒の学力や授業展開に合わせて教材を作成した方が使いやすい。マクロなどソフトウェアの機能向上が早く、便利になってきている。

その他（意見など）

学校の授業時間内の利用ではなく、生徒が家庭からインターネットで利用する形態なのでよくわかりませんが、教員がホームページ上へアップロードするコンテンツは自主開発が主なものです。

学習室にコンテンツがあることを紹介はしていますが、岐阜県まると学園の HP 自体をあまり見ていないようです。

Q2 今後、岐阜県が開発するコンテンツとして必要なものがあれば書いてください。

- ・ 著名な人物の講演会や講話を録画したデジタルビデオライブラリー
- ・ NHK のＴＶ番組や新聞記事を学校で自由に活用
- ・ 各学校で教材をサーバにプールして研究部会で自由に活用
- ・ 教科書の内容に沿った授業資料のデジタル化（必要に応じて加工できる）
- ・ 高校の題材から関連した小中での内容を検索し、復習できるもの
- ・ 算数の提示用教材コンテンツ
- ・ 社会科など地域教材の Web コンテンツ

その他（意見など）

- ・ 企業や大学と連携した授業で活用できるソフト開発体制
- ・ コンテツを使用した授業事例などの紹介
- ・ 著作権フリーであること

Q3 教育用コンテンツが学校で活用されるための要件として何がありますか。（ ）内に、必要な要件には、やや必要なものには○、必要ないものには×を書いてください。

- (× ○ ○ ○) 全ての教科・単元を網羅した教育用コンテンツが整備されている。
- (○ ×) 教育用コンテンツの活用を位置づけた年間指導計画が整備されている。
- (○ ×) 教育用コンテンツの概要・活用法を記載したパンフレットが全ての学校に配布される。
- (○ ○) 教育用コンテンツの概要・活用法を記載したWeb ページが整備される。
- () 教育用コンテンツが無償で利用できる。
- (×) 全ての教育用コンテンツを著作権法に違反することなくプレゼンテーション資料等に利用して公開することができる。
- (○) 全ての教室にネットワークに接続されたコンピュータが設置されている。
- () 全ての教室にプロジェクターが設置されている。
- (○ ○) 全ての教室から 1.5Mbps 以上の回線速度でインターネットに接続できる。
- (○ ○) 全ての教員がコンピュータを操作することができる。
- (○ ○) 全ての教員がコンピュータを使って指導することができる。

その他の要件があれば書いてください。

- ・ コンテツの評価（利用した人が便利であったかどうか記入できるようにする。）
- ・ どの学校で、どのような利用の仕方をしているかの様子がわかるとよい。
- ・ 各教科、科目について、それぞれのコンテツのカタログのようなものがあると利用されるのではないかと思う。
- ・ 本校の現状を考えると、教職員のスキルアップが最重要課題。パソコン室の資料状況、教室への液晶プロジェクターの持ち込みなど学級間の格差が広がりつつあります。
- ・ 液晶プロジェクターとパソコンだけでなく、書画カメラなどが整備されると児童生徒のプリント・ノートを容易に提示でき、自己表現の向上につながると考えます。
- ・ 液晶プロジェクターとパソコンの簡便な接続
- ・ 簡易型のスクリーン整備