

(様式)

平成26年2月21日

平成25年度 小学校からの教科専門性向上事業 実施報告書

教育委員会名

瑞浪市教育委員会

1 学力向上チャレンジ校名・責任者氏名

ふりがな	みずなみしりつみずなみしょうがっこう	ふりがな	あだち ひろふみ
学校名	瑞浪市立瑞浪小学校	校長氏名	足立 弘文

2 取組内容 教師の専門性を鍛える教科担任制の導入 =ZE³P(Zuisho Educational Effective Evolutional Project)

(1) 組織・指導体制に関わる取組内容 ①教科担任制推進委員会の設置 ・校長、教頭×2、教務主任、推進委員長、副推進委員長、少人数指導委員長、研究主任 ②第5, 6年生を中心とした教科担任制の導入 ・第5学年(国、算、理、音、図、家、体、外) 第6学年(国、社、算、理、音、家、体、外) ③時間割編成 ・出張授業一覧→授業者一覧→学級時間割一覧→特別教室使用一覧→教師時間割一覧
(2) 運営(組織・計画の運用)に関わる取組内容 ①学級担任と教科担任との情報交換 ・毎週の学年会における情報交換 ・特別支援教育コーディネーター、生徒指導委員会、ケース会議、学業支援員との情報交換 ②授業研究会の活用 ・研究推進とのリンク(系統性を意図した単元の構造化、課題達成のための「まなび(ねらい)を達成するための要件」の明確化) ・学校支援課訪問、教育事務所訪問による実践研究の方向性の協議
(3) カリキュラム・指導方法等に関わる取組内容 ①指導計画の在り方 ・教科主任のイニシアチブによる、学年間、学年内の系統性を意図した単元の構造化 ②教材教具の在り方 ・教科主任を中心とする、指導計画に即した教材・教具のデータベース化 ③指導方法の在り方 ・「まなび」に応じた指導方法の工夫改善
(4) 教員研修に関わる取組内容 ①校内研修の在り方 ・総合教育センターの講座受講者による全職員への伝達講習(国語科、道徳、特別活動、特別支援教育で実施済) ②校外研修 ・先進校視察(品川区立伊藤小学校他5校) ・岐阜県学力向上フォーラムにおける各分科会への参加
(5) その他 ①地域、保護者への啓発 ・学校報や学年通信、教科通信による保護者への進捗状況等の説明 ・地域民生委員会における説明や進捗状況の説明 ②保護者、児童、教員アンケートの実施 ③研究推進委員会を中心とした学力調査等の分析→全職員への啓発

3 成果

(1) 児童の学習状況に関わる成果

- ・現第6学年児童が昨年度実施した市の学力調査と、本年度実施した「全国学力・学習状況調査」を比較すると、無解答率が低下し、国語、算数とも正答率が上がっている。
- ・児童アンケート項目「授業が分かるようになったか。」プラス回答 6月29%→10月37%
「学習に対する気持ちが高まったか。」プラス回答 6月67%→10月72%
「学担の授業減少は不安か。」のマイナス回答 6月35%→10月23%

(2) 教員の意識等に関わる成果

- ・専門教科の教材研究にかける時間が増え、教科の専門性を生かした授業が行えるようになった。
- ・負担感が減った。
- ・系統性を意図した指導計画を作成し、指導案に位置付けることができた。
- ・複数の教員で児童理解、指導にあたることで、生徒指導上の効果が上がった。
- ・教科担任や専門教科の教員が、学力調査等の結果分析をし、授業改善の視点を全教員に提案し、どの学年でも授業改善が図られるようになった。
- ・教育センター等の講座を受講した者が、伝達講習を行うことで、授業力の向上に努めることができた。

(3) 保護者の意識等に関わる成果

- ・保護者アンケート項目「教科担任制についてどう思うか。」に、9割以上の保護者がプラス回答をしている。また、「学級担任の授業減少は不安か。」に、8割程度の保護者がプラス回答。
- ・学校通信、学年通信、教科通信等で、保護者への啓発を図ることができた。

(4) その他の成果

① 小中連携

- ・小学校第6学年で、中学校の技術専門教員が授業を行った。また、小学校の家庭科専門教員が、中学校第3学年で家庭科の授業を行った。
- ・合同教科部会の開催、相互の研究授業参観の実施

② 先進校視察

- ・東京都品川区、大阪府高槻市、兵庫県姫路市の小中学校へ視察に行き、小中一貫教育や学力向上の取組について研修することができた。

4 次年度以降の見通し

(1) 教育課程の編成について

- ① 時数調整を工夫する。(指導部会等の期日の固定、日課変更)
- ② 移動時間を確保する。(教科担任の特別教室授業の確保、特別教室授業を2・3限にする)

(2) 東濃地区への発信について

- ① 研究主題の追突と本事業を連動させて、学力向上に向けてさらに取り組む。
- ② 教科担任制のQ&A集を配布する。