

指導と評価の年間計画(農業)〈例〉

岐阜県立〇〇〇〇高等学校

科 目	農業と環境	学 年	1	指導クラス	〇年〇組	指導者名	〇〇〇〇
単 位 数	4	使用教科書	〇〇	副教材・問題集等			〇〇〇〇

1. 科目の目標

<p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>

2. 評価の観点の趣旨

知識・技術 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
農業と環境について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

3. 指導及び評価計画

月	単 元	指 導 項 目	予 定 時 間	主な学習活動(指導内容)と到達目標	評価の場面・方法	評価の観点										
						a	b	c								
4	「農業と環境」とプロジェクト学習	農業学習の特質	4	(1) 農業と環境の学び方を身に付ける (2) 農業生物を育てる意義と役割が分かる (3) 環境を調べることの重要性が分かる (4) 農業と環境との関わりについて分かる	行動観察 ノート レポート ワークシート	○	○	○								
		プロジェクト学習の方法と進め方	6	(1) 問題等の発見と課題の設定方法が分かる (2) 計画の立案方法が分かる (3) 調査・研究・実験の取組方法が分かる (4) まとめと反省・評価の方法が分かる	ワークシート パフォーマンス課題 ワークシート ワークシート、振り返りシート	○	○	○								
	学校農業クラブ活動	学校農業クラブ活動の実践	8	(1) 学校農業クラブ活動の概要が分かる (2) 学校農業クラブ活動の進め方が分かる (3) 学校農業クラブ活動に農業学習を結び付けて取り組むことができる	ノート ワークシート 行動観察、ワークシート、振り返りシート	○	○	○								
5	農業生産の基礎	農業生物の種類と特性	1 6	(1) 農業生物の分類と生理・生態的な特性が分かる (2) 成長の仕組みが分かり、管理ができる (3) 作物の繁殖と育種ができる (4) 作付体系を組み立てることかできる (5) 作物に必要な養分と生育過程が分かる (6) 家畜の特性が分かり、飼育ができる (7) 家畜の生育過程が分かる	パフォーマンス課題 行動観察、ワークシート パフォーマンス課題 ワークシート ノート パフォーマンス課題 ワークシート	○	○	○								
									6	農業生物の育成と環境要素	1 0	(1) 栽培・飼育と環境との相互関係が分かる (2) 大気環境、土壌環境、作物の養分と肥料について分かる (3) 栽培・飼育を取り巻く生物環境が分かる	ノート パフォーマンス課題 ワークシート、振り返りシート	○	○	○
8	農業生物の栽培・飼育	1 0	(1) 農業生物の栽培管理と環境について分かる (2) 栽培環境と管理技術を身に付ける (3) 家畜と飼育について分かる	ノート、ワークシート パフォーマンス課題 ノート、ワークシート	○	○	○									
								9			(4) 飼育環境と管理技術を身に付ける	パフォーマンス課題	○	○	○	

9	農業と環境のプロジェクト	プロジェクト学習の実践	40	(1)問題を発見し、課題の設定ができる	パフォーマンス課題		○	
10				(2)計画の立案ができる	研究記録簿	○	○	
11				(3)計画に沿って調査・研究・実験ができる	行動観察、研究記録簿	○		○
	暮らしと農業	食料と農業	10	(4)まとめと反省・評価ができる	発表会資料、研究記録簿		○	○
				(1)食料と生産の関係について分かる	ノート	○		
12				(2)食料の供給や我が国の農業がもつ特色について分かる	行動観察、ワークシート	○		○
				(3)世界の農業と食料について分かる	ノート		○	
				(4)農業を支える生産技術の特色が分かる	レポート	○		
				(5)安全で持続的な食料生産と生産工程の管理について分かる	パフォーマンス課題		○	
				(6)食料の流通と消費や食品産業について分かる	ワークシート	○		
				(7)有機農産物と環境保全型農業が分かる	レポート、振り返りシート		○	○
1		自然環境と農業	10	(1)農業を支える自然環境について分かる	パフォーマンス課題	○		
				(2)自然環境と暮らしとの関わりが分かる	ワークシート	○		
				(3)里地里山の役割と機能が分かる	レポート、ノート			○
				(4)農業と生態系や物質循環機能との関わりが分かる	ワークシート		○	
				(5)農村景観の維持と創造について分かる	行動観察、ノート			○
				(6)農業生態系と生物多様性の機能について分かる	パフォーマンス課題	○		
		環境保全と農業	6	(1)地球環境と人間生活について分かる	行動観察、ワークシート	○		○
				(2)地域環境と人間生活について分かる	パフォーマンス課題	○	○	
		生活文化と農業	6	(1)農業と社会や暮らしとの関わりについて分かる	行動観察、レポート	○		○
				(2)農業と農山村が果たす社会的・文化的な役割について分かる	パフォーマンス課題		○	
				(3)農業生物を活用した介護・福祉や食農教育について分かる	ワークシート	○		
				(4)農山村における地域資源の価値と役割が分かる	パフォーマンス課題、振り返りシート		○	○
2		農業の動向と展望	8	(1)植物遺伝資源と持続的な利用について分かる	ノート、レポート	○	○	
				(2)知的財産の保護について分かる	行動観察、ワークシート			○
				(3)伝統農法の次世代への継承について分かる	レポート	○		○
				(4)農村と都市の交流・共生について分かる	ワークシート		○	
				(5)高度な農業技術による生産性向上の方法が分かる	パフォーマンス課題		○	
3				(6)農産物の輸出入について分かる	ワークシート、振り返りシート	○		○
			140					