

【 外国語科における評価規準 65例 一覧 】

観点	分類	盛り込むべき事項	具体的な評価規準の設定例	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	言語活動への取組	言語活動に積極的に取り組んでいる	うなづきながら聞いている	
			メモをとりながら聞いている	
			聞いたことについて簡単な言葉や動作などで反応している	
			間違ふことを恐れず積極的に話している	
	コミュニケーションの継続	様々な工夫をしてコミュニケーションを続けようとしている	聞き手が理解しやすいように工夫して話している	
			学んだ表現を積極的に使って話している	
			進んで質問したり、意見、感想を加えて話している	
			場や状況に応じて積極的に音読している	
	外国語表現の能力	話す	自分の考えや気持ち、事実などを英語で正しく話することができる	正しい発音、強勢、イントネーション、区切りで話すことができる
				適切な発話
読む		英語で書かれた内容を正しく読み取ることができる	正しい発音、強勢、イントネーション、区切りで音読することができる	
			適切な音読	英語で書かれた内容が表現されるように適切に音読することができる
書く		自分の考えや気持ちなどを英語で正しく書くことができる	文字や符号を正しく使って書くことができる	
			適切な筆記	目的に応じて英語で適切に書くことができる
外国語理解の能力		聞く	英語で話されたり読まれたりする内容を正しく聞き取ることができる	強勢、イントネーション、区切りなどを聞き分けることができる
				適切な聞き取り
		読む	英語で書かれた内容を正しく読み取ることができる	語句や表現、文法事項などの知識を活用し、内容を正しく読み取ることができる
				適切な読み取り
	言語についての知識	英語やその運用についての知識を身に付けている	発音の違い、音変化、強勢、イントネーション、区切りについての知識を身に付けている	
			文化についての理解	言語の背景にある文化について理解している
文化についての理解	言語の背景にある文化について理解している	文字や符号を使い分ける知識を身に付けている		
		語句や表現、文法事項などに関する知識を身に付けている		
文化についての理解	言語の背景にある文化について理解している	つなぎ言葉や相づちをうつ表現などの知識を身に付けている		
		家庭、学校や社会における日常生活や風俗習慣など、言語活動に必要な文化的背景を理解している		
文化についての理解	言語の背景にある文化について理解している	文化的背景に基づく人々のものの見方や考え方などの違いを理解している		