

「短期スパン」、「長期スパン」で、児童生徒が「できるようになったか」「分かるようになったか」を見届け、指導しきる授業をつくり上げよう。

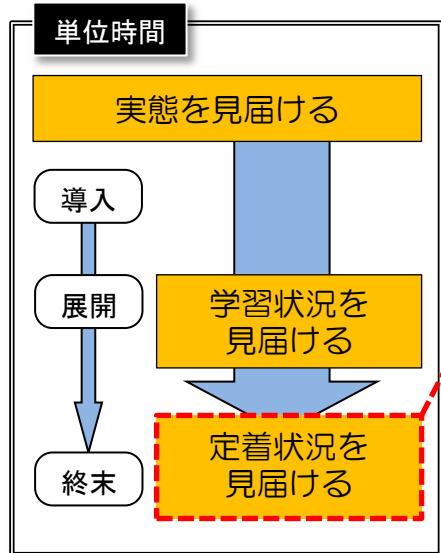
県内ほぼ全ての学校において、全国学力・学習状況調査や岐阜県における児童生徒の学習状況調査等の結果を分析し、具体的な指導改善等が充実してきました。また、国語、算数・数学の指導として補充的な学習の指導を行っている学校も増えてきています。こうした指導改善等の積み重ねの結果、児童生徒の学力や学習への意識に高まりが見られるようになってきました。

5月15日に大学、小中学校校長会、小中学校教育研究会、市町村教育委員会の代表者にお集まりいただき、『『オール岐阜』学力向上連絡協議会』を開催しました。その中で、分からないことを解決できないままにいる児童生徒への指導の在り方について議論がなされました。今後、「3つの見届ける」を単位時間だけでなく、単元・学期・学年といった長期スパンでも捉え、身に付けるべき学習内容が確実にどの子にも身に付くように見届けをし、「指導しきる授業」を充実していきましょう。



1 短期スパンでの見届けにより学習内容が確実に身に付くようにしましょう。

まずは、その時間内で児童生徒が身に付けることを明確にし、それらがどの子にも確実に身に付くよう、「指導しきる」ことを大切にしましょう。



■定着状況の見届け（つまずきの状況を見届ける）

- ・一人一人が説明する学習活動で見届ける。
- ・つまずきが克服されているかを見届ける。
- ・既習内容と関連付けて理解できているか見届ける。
- ・本時の学習内容を使って、実生活での別の事象を説明できるかを見届ける。

■見届けた後の指導（指導しきる）

- ・定着が不安な子どもは集めて指導する。
- ・新たな課題、問題を提示する。
- ・日常生活への適用という新たな課題を提示する。



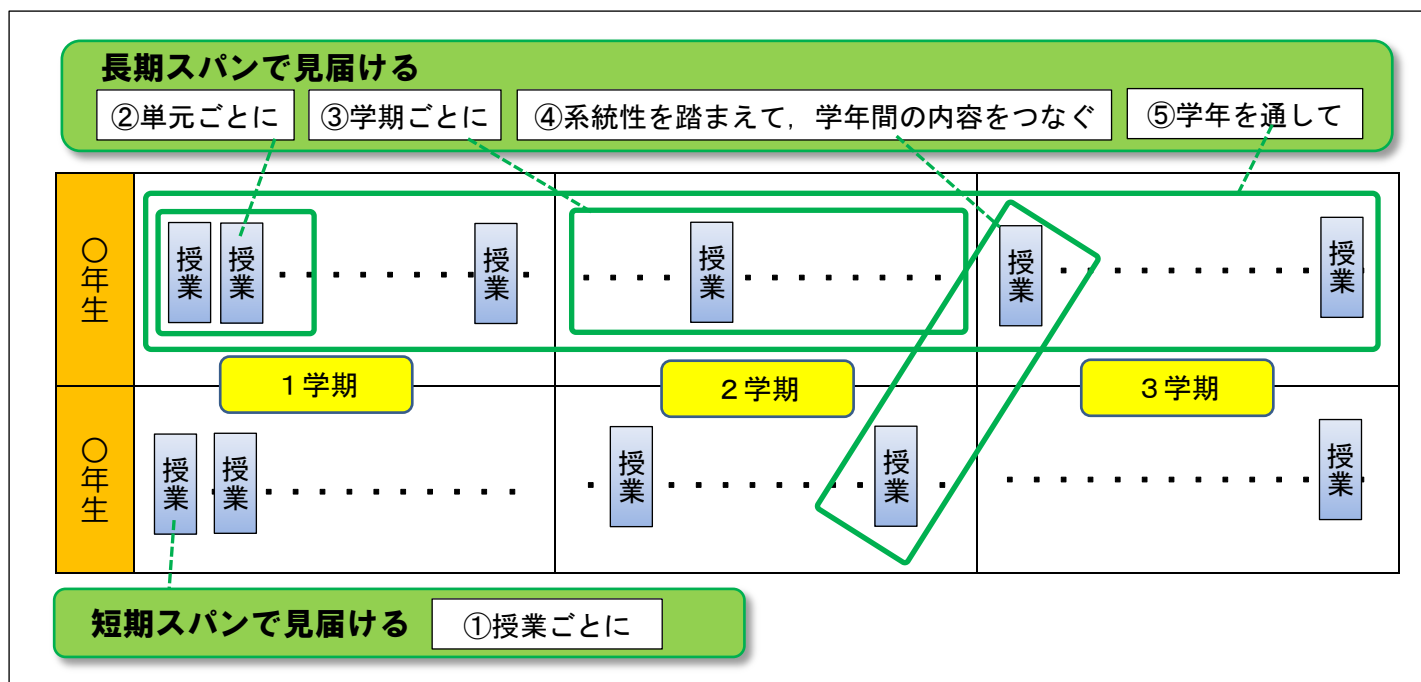
2 長期スパンでの見届けにより学習内容が確実に身に付くようにしましょう。



一方で、習熟に時間がかかったり、時間が経つと忘れてしまったりする児童生徒に対しては、必要に応じて既習の内容を想起させ、繰り返し指導することが大切です。単位時間における見届けを大切にした上で、指導内容を重点化し、確実に学習内容が身に付くように指導することも大切にしましょう。単元あるいは、本単元以降の学習の中で、本時の内容について再度指導する場や時間を意図的に位置付け、その時間で一人一人を見届け、指導しきるができるようにしていきましょう。

■長期スパンでの見届けによる指導のポイント

- ① 前提として、1時間1時間の指導内容の重点化を図り、その時間内に指導しきる。
- ② 「単位時間」の見届けを積み重ね、「単元」全体で身に付けるべき内容が確実に身に付くように指導する。
- ③ 「学期」というまとまりの中で、身に付けるべき内容が確実に身に付くように指導する。
- ④ 「学年」という単位で、身に付けるべき内容が確実に身に付くように指導する。
- ⑤ 「系統性」を踏まえて学年間の内容をつなぎ、身に付けるべき内容が確実に身に付くように指導する。



このように「短期スパン」、「長期スパン」で児童生徒が「できるようになったか」、「分かるようになったか」を見届けることで、指導しきる授業をつくり上げましょう。

コラム

他教科の学習との関連を意図した指導について考えましょう。

今後、各学校におけるカリキュラムマネジメントの充実を図っていくことが大切になります。カリキュラムマネジメントを推進する3つの側面は以下のとおりです。



- ① 各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた教科横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していくこと。
- ② 教育内容の質の向上に向けて、子どもたちの姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立すること。
- ③ 教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源も含めて活用しながら効果的に組み合わせること。（中教審の答申より）

このうち、①について、カリキュラムをデザインしていく上で、

- ・教育活動全体の関係をグランドデザインとして描くこと。
- ・学年の学習活動を俯瞰して単元配列表を描くこと。（右図）
- ・一連の学習活動のまとまりとしての単元を描くこと。

が児童生徒に力を付けていくことになります。

【例】単元配列表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語												
算数												
社会												
理科												
総合的な学習の時間												
特別活動												
道徳												
音楽												
図工												
体育												