

個々の問題の出題の意図及びその正答率

国語 中学校 第1学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	話の内容を正しく聞くことができる。					86.2
		二	2	話のまとまりに気をつけて正しく聞くことができる。					92.7
		三	3	話し手の説明の仕方の工夫を聞くことができる。					89.3
		四	4	工夫した話し方の効果について考えながら聞くことができる。					81.9
読むこと	二	一	5	文章の展開に即して内容を正しく読むことができる。					29.5
		二	6	文章における語句の意味を正しく理解しながら読むことができる。					70.6
		三	7	表現の仕方や文章の特徴を正しく理解しながら読むことができる。					70.5
		四	8	文章の展開に即して段落の内容を正しく理解しながら読むことができる。					69.0
		五	9	文章の中心の部分と付加的な部分を読み分け、内容を理解することができる。					84.6
書くこと	三	一	10	伝えたい事柄を正しく分類することができる。					88.7
		二	11	必要な情報を選び、伝えたい内容をまとめて書くことができる。					47.4
		三	12	文章を比較し、表現の効果をとらえることができる。					62.3
言語事項	四	1	13	中学校1年生までに学習した漢字を正しく読むことができる。					96.9
		2	14						97.9
		3	15						82.3
		4	16						96.6
	四	5	17					98.9	
	一	6	18	小学校6年生までに学習した漢字を正しく書くことができる。					73.2
	7	19						65.5	
	8	20						70.8	
	9	21						86.3	
	10	22						93.3	
四	1	23	慣用的な表現を正しく使うことができる。					94.8	
二	2	24	四字熟語を正しく使うことができる。					86.3	
3	25	熟語の成り立ちを正しく理解している。						90.6	
四	1	26	接続語を正しく使うことができる。					95.8	
三	2	27	文の成分を正しく理解している。					83.8	
3	28	敬語を正しく使うことができる。						88.9	
書くこと	五	一	29	資料から分かることについて自分の考えをもち、決められた字数で書くことができる。					67.5