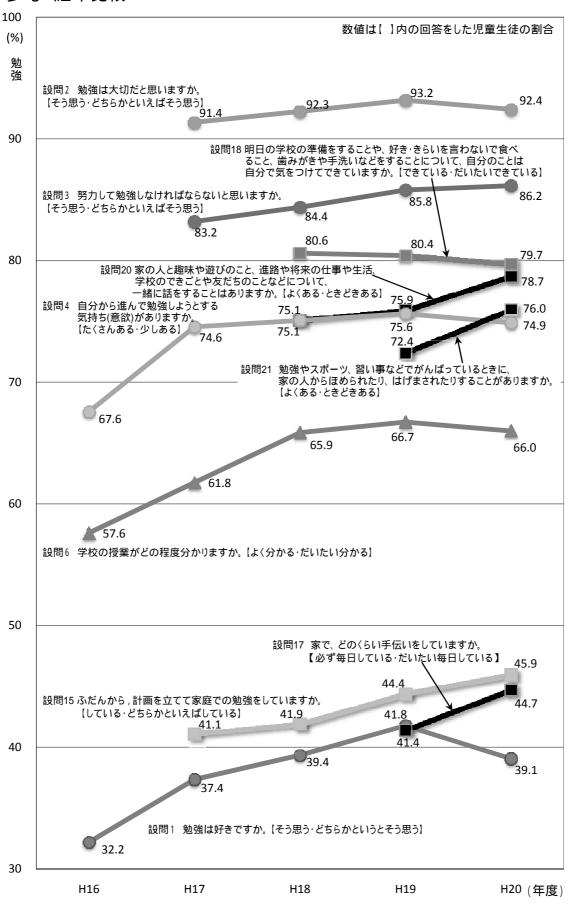
#### 参考 経年比較

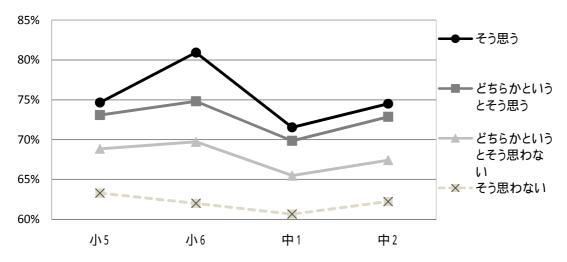


#### (4)意識調査とペーパーテストとの結果の相関

#### 1 勉強は好きですか。

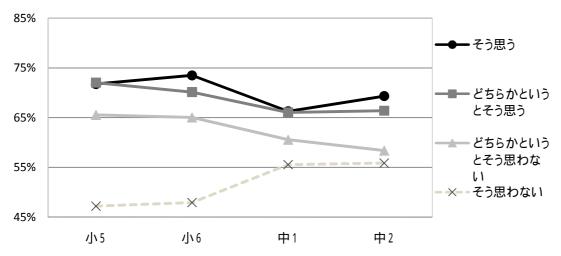
各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	小5	小6	中一	中~	全体
そう思う	74.7%	80.9%	71.5%	74.5%	75.8%
どちらかというとそう思う	73.1%	74.8%	69.9%	72.9%	72.8%
どちらかというとそう思わない	68.8%	69.7%	65.5%	67.4%	67.4%
そう思わない	63.3%	62.0%	60.6%	62.2%	61.8%
わからない	70.6%	71.3%	64.7%	69.2%	68.8%



#### 2 勉強は大切だと思いますか。

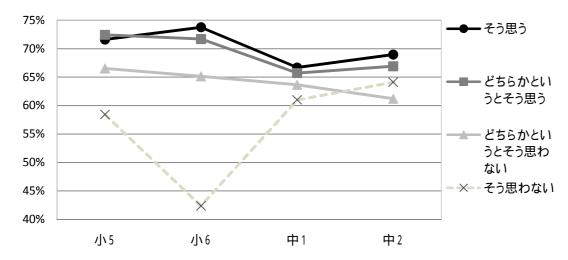
	小5	小6	中1	中2	全体
そう思う	71.8%	73.5%	66.3%	69.3%	70.1%
どちらかというとそう思う	72.0%	70.1%	66.0%	66.4%	67.9%
どちらかというとそう思わない	65.5%	65.0%	60.5%	58.4%	61.9%
そう思わない	47.2%	47.9%	55.5%	55.9%	53.2%
わからない	55.8%	63.9%	56.6%	58.9%	58.3%



# 3 努力して勉強しなければいけないと思いますか。

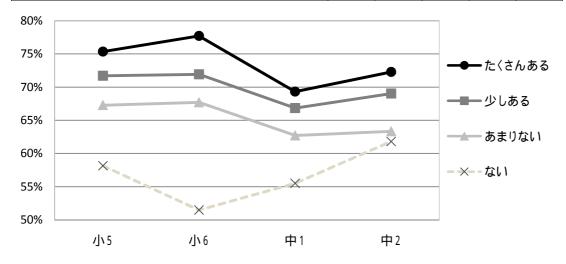
各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

				/	
	小5	小6	中1	中2	全体
そう思う	71.6%	73.8%	66.7%	69.0%	70.1%
どちらかというとそう思う	72.5%	71.7%	65.7%	66.9%	68.7%
どちらかというとそう思わない	66.5%	65.1%	63.6%	61.2%	63.6%
そう思わない	58.4%	42.4%	61.0%	64.1%	59.4%
わからない	69.9%	68.9%	57.2%	66.1%	65.2%



#### 4 自分から進んで勉強しようとする気持ち(意欲)がありますか。

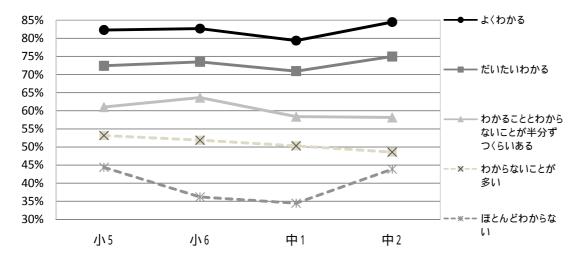
	小5	小6	中二	中2	全体
たくさんある	75.3%	77.7%	69.3%	72.3%	74.3%
少しある	71.7%	71.9%	66.8%	69.0%	69.7%
あまりない	67.3%	67.7%	62.7%	63.3%	68.5%
ない	58.1%	51.5%	55.5%	61.8%	68.5%



#### 6 学校の授業がどの程度わかりますか。

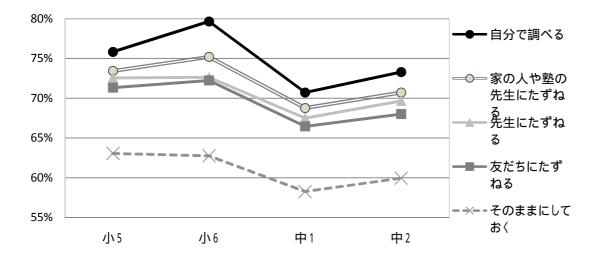
#### 各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	小5	小6	中1	中2	全体
よくわかる	82.3%	82.7%	79.4%	84.5%	82.2%
だいたいわかる	72.4%	73.5%	71.0%	75.0%	73.0%
わかることとわからないことが半分ずつくらいあ	61.0%	63.6%	58.4%	58.1%	59.6%
わからないことが多い	53.2%	51.9%	50.3%	48.6%	50.3%
ほとんどわからない	44.4%	36.2%	34.4%	43.9%	40.1%



#### 7 授業の中でわからないことがあったら、どうすることが多いですか。

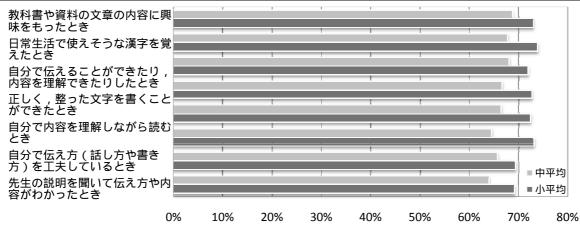
	小5	小6	中1	中2	全体
自分で調べる	75.8%	79.7%	70.7%	73.3%	74.4%
友だちにたずねる	71.3%	72.2%	66.5%	68.0%	69.2%
先生にたずねる	72.6%	72.6%	67.5%	69.6%	70.4%
家の人や塾の先生にたずねる	73.4%	75.2%	68.8%	70.7%	71.7%
そのままにしておく	63.1%	62.8%	58.3%	60.0%	60.4%



#### 8 国語の授業で,楽しいと感じるのはどんなときですか。

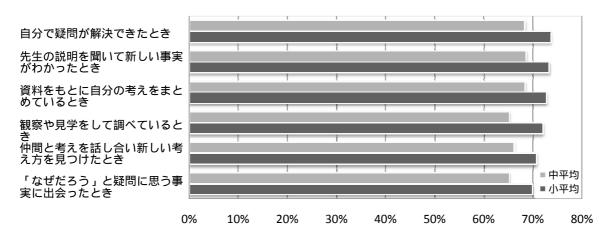
各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

		711 02 TI		1 -5)		
	小5	小6	小平均	中1	中2	中平均
仲間と伝え方や内容について話し合っているとき	69.8%	68.6%	69.2%	65.3%	62.3%	63.8%
先生の説明を聞いて伝え方や内容がわかったとき	68.9%	69.7%	69.3%	64.2%	67.0%	65.6%
自分で伝え方(話し方や書き方)を工夫しているとき	73.7%	72.5%	73.1%	62.3%	66.8%	64.5%
自分で内容を理解しながら読むとき	71.0%	73.6%	72.3%	64.1%	68.6%	66.4%
正しく,整った文字を書くことができたとき	72.1%	73.1%	72.6%	67.6%	65.5%	66.5%
自分で伝えることができたり、内容を理解できたりしたとき	70.5%	73.2%	71.9%	65.9%	69.9%	67.9%
日常生活で使えそうな漢字を覚えたとき	73.6%	74.1%	73.9%	67.6%	67.7%	67.6%
教科書や資料の文章の内容に興味をもったとき	72.0%	73.8%	72.9%	67.6%	70.0%	68.8%



# 9 社会の授業で,楽しいと感じるのはどんなときですか。

	小5	小6	小平均	中二	中~	中平均
「なぜだろう」と疑問に思う事実に出会ったとき	67.8%	71.8%	69.8%	65.1%	65.1%	65.1%
仲間と考えを話し合い新しい考え方を見つけたとき	71.9%	69.3%	70.6%	66.5%	65.8%	66.1%
観察や見学をして調べているとき	71.9%	71.7%	71.8%	64.2%	65.9%	65.0%
資料をもとに自分の考えをまとめているとき	73.6%	71.7%	72.7%	67.3%	69.1%	68.2%
先生の説明を聞いて新しい事実がわかったとき	71.3%	75.1%	73.2%	67.3%	69.5%	68.4%
自分で疑問が解決できたとき	73.0%	74.2%	73.6%	68.0%	68.3%	68.2%



#### 10 算数・数学の授業で,楽しいと感じるのはどんなときですか。

各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

日日吉加正吉平(日日吉と送外したル里土にの主教行の正吉平の十均)						
	小5	小6	小平均	中1	中2	中平均
自分で具体物を操作したり、調べたりする活動をしているとき	70.5%	70.8%	70.7%	64.4%	64.3%	64.3%
仲間と数,式,図,表,グラフなどを使って解き方について話し合っているとき	71.6%	69.8%	70.7%	64.0%	65.3%	64.6%
問題を解いてみたいと感じたとき	69.4%	73.4%	71.4%	66.3%	67.3%	66.8%
先生の説明を聞いて計算の意味や計算の仕方がわかったとき	70.7%	72.7%	71.7%	65.2%	67.9%	66.6%
自分で正しい答えを出すことができたとき	72.2%	73.5%	72.9%	67.6%	69.6%	68.6%
自分で問題の解き方を考えているとき	75.1%	74.3%	74.7%	70.0%	72.4%	71.2%

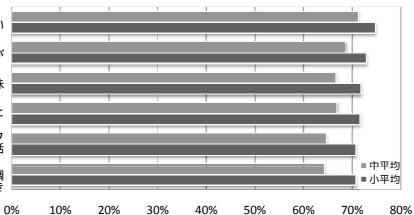
自分で問題の解き方を考えてい るとき

自分で正しい答えを出すことが できたとき

先生の説明を聞いて計算の意味 や計算の仕方がわかったとき 問題を解いてみたいと感じたと

ー仲間と数 , 式 , 図 , 表 , グラフ などを使って解き方について話 し合っているとき

自分で具体物を操作したり,調べたりする活動をしているとき



#### 11 理科の授業で,楽しいと感じるのはどんなときですか。

各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
	小5	小6	小平均	中1	中2	中平均
調べてみたいことがはっきりしたとき	68.2%	67.7%	68.0%	61.7%	61.2%	61.4%
仲間と性質や決まりについて話し合っているとき	69.7%	67.1%	68.4%	65.2%	65.3%	65.2%
自分でスケッチしたり結果を表や図に整理したりするとき	73.1%	71.6%	72.3%	66.7%	65.3%	66.0%
自分で結果からいえることを考えるとき	68.8%	72.8%	70.8%	66.7%	68.6%	67.7%
自分で観察や実験をしているとき	71.3%	73.0%	72.2%	66.4%	67.9%	67.1%
先生の説明を聞いて性質や決まりがわかったとき	71.4%	75.4%	73.4%	67.7%	71.2%	69.4%
自分で性質や決まりを見つけることができたとき	77.3%	77.0%	77.1%	69.8%	72.3%	71.1%

自分で性質や決まりを見つける ことができたとき

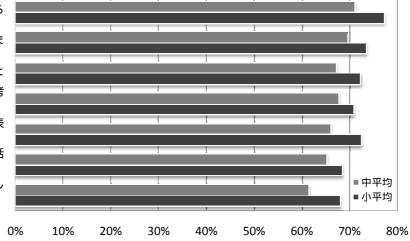
先生の説明を聞いて性質や決ま りがわかったとき

自分で観察や実験をしていると き 目分で結果からいえることを考 えるとき

自分でスケッチしたり結果を表 や図に整理したりするとき

仲間と性質や決まりについて話 し合っているとき

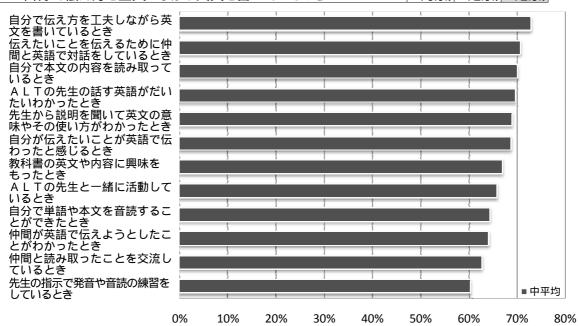
調べてみたいことがはっきりし たとき



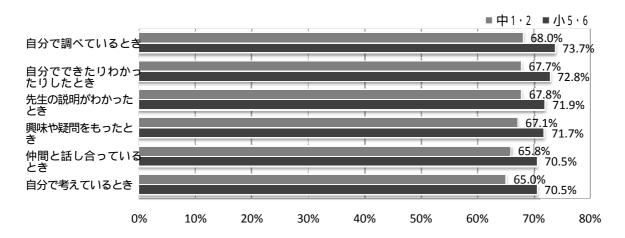
#### 12 英語の授業で,楽しいと感じるのはどんなときですか。

#### 各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

一 日日吉加正吉平(日日吉で選択したル里土はの主教件のエ	ニコギツ	ー・コー	
	中1	中2	中平均
先生の指示で発音や音読の練習をしているとき	59.6%	61.1%	60.2%
仲間と読み取ったことを交流しているとき	61.1%	65.0%	62.6%
仲間が英語で伝えようとしたことがわかったとき	63.9%	64.1%	64.0%
自分で単語や本文を音読することができたとき	64.2%	64.1%	64.2%
ALTの先生と一緒に活動しているとき	65.7%	65.7%	65.7%
教科書の英文や内容に興味をもったとき	66.8%	67.0%	66.9%
自分が伝えたいことが英語で伝わったと感じるとき	67.5%	69.6%	68.5%
先生から説明を聞いて英文の意味やその使い方がわかったとき	67.6%	69.8%	68.8%
A L Tの先生の話す英語がだいたいわかったとき	68.2%	71.0%	69.6%
自分で本文の内容を読み取っているとき	68.7%	71.6%	70.0%
伝えたいことを伝えるために仲間と英語で対話をしているとき	71.0%	70.1%	70.6%
自分で伝え方を工夫しながら英文を書いているとき	73.0%	72.3%	72.6%



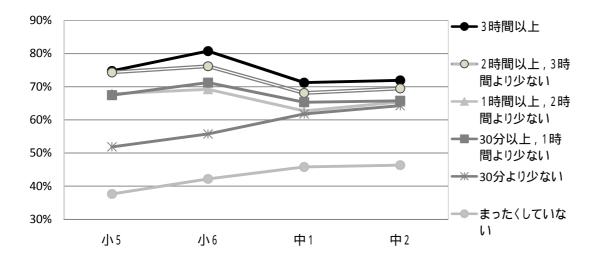
#### 参考 8~12 授業で,「楽しいと感じる」ときと正答率との関係



# 14 平日(月~金曜日)に家に帰ってからどのくらい勉強しますか。(塾等含む)

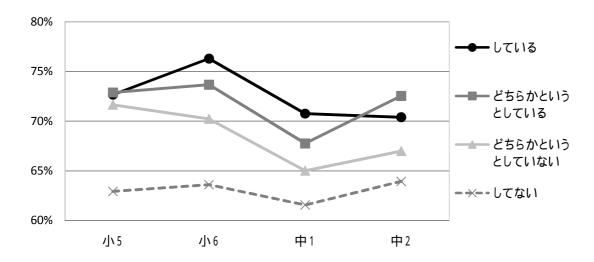
各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	小5	小6	中1	中2	全体		
3時間以上	74.7%	80.7%	71.2%	71.9%	74.7%		
2時間以上,3時間より少ない	74.3%	76.2%	68.1%	69.5%	72.0%		
1時間以上,2時間より少ない	67.9%	69.2%	62.7%	65.4%	66.3%		
30分以上,1時間より少ない	67.4%	71.2%	65.3%	65.8%	67.4%		
30分より少ない	51.9%	55.7%	61.8%	64.3%	58.4%		
まったくしていない	37.6%	42.2%	45.8%	46.3%	43.0%		



#### 15 ふだんから、計画を立てて家庭での勉強をしていますか。

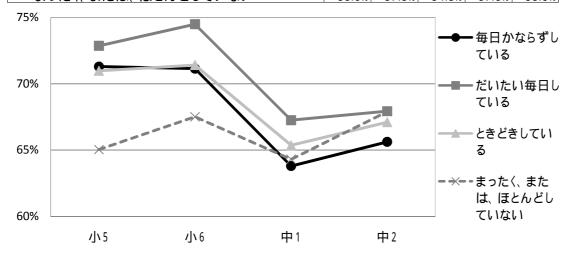
	小5	小6	中1	中2	全体	
している	72.7%	76.3%	70.8%	70.4%	73.3%	
どちらかというとしている	72.9%	73.7%	67.8%	72.5%	71.7%	
どちらかというとしていない	71.6%	70.2%	65.0%	67.0%	67.6%	
してない	62.9%	63.6%	61.6%	63.9%	63.0%	



#### |17|||家で、どの〈らいお手伝いをしていますか。

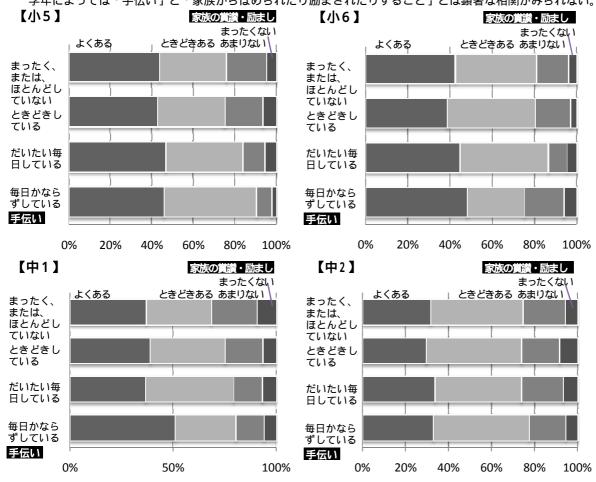
各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	小5	小6	中1	中2	全体
毎日かならずしている	71.3%	71.1%	63.8%	65.6%	68.6%
だいたい毎日している	72.9%	74.5%	67.3%	67.9%	70.8%
ときどきしている	71.0%	71.4%	65.4%	67.1%	68.3%
まったく、または、ほとんどしていない	65.0%	67.5%	64.3%	67.9%	65.9%



参考「17 家で、どのくらいお手伝いをしていますか。」と「21 勉強やスポーツ、習い事などでがんばっているときに、家の人からほめられたり、はげまされたりすることがありますか。」の関係

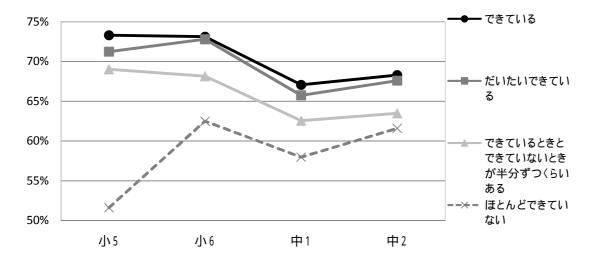
**うていることに、家の人からはめられたり、はけまされたりすることがめりよりか。」の関係** 学年によっては「手伝い」と「家族からほめられたり励まされたりすること」とは顕著な相関がみられない。



# 18 明日の学校の準備をすることや、好き・きらいを言わないで食べること、歯みがきや手あらいなどをすることについて、自分のことは自分で気をつけてできていますか。

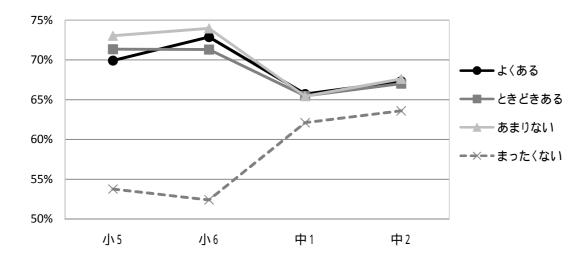
#### 各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	小5	小6	中1	中2	全体
できている	73.3%	73.1%	67.1%	68.3%	69.9%
だいたいできている	71.2%	72.8%	65.7%	67.6%	69.4%
できているときとできていないときが半分ずつくらいある	69.0%	68.1%	62.6%	63.5%	66.0%
ほとんどできていない	51.6%	62.5%	58.0%	61.6%	57.6%



#### 19 やらなければならないことができていなかったり, やってはいけないことをして しまったりしたときに,家の人から注意されることがありますか。

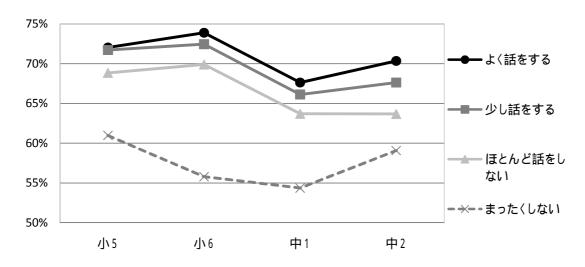
	小5	小6	中1	中2	全体
よくある	69.9%	72.9%	65.7%	67.3%	68.9%
ときどきある	71.4%	71.3%	65.5%	67.0%	68.6%
あまりない	73.0%	74.0%	65.4%	67.6%	69.6%
まった〈ない	53.8%	52.4%	62.1%	63.6%	58.4%



#### 20 家の人と趣味や遊びのこと、進路や将来の仕事や生活、学校でのできごとや 友だちのことなどについて、一緒に話をすることはありますか。

各回答別正答率(各回答を選択した児童生徒の全教科の正答率の平均)

	小5	小6	中1	中2	全体	
よ〈話をする	72.0%	73.9%	67.6%	70.3%	70.9%	
少し話をする	71.7%	72.5%	66.1%	67.6%	69.2%	
ほとんど話をしない	68.8%	69.9%	63.7%	63.7%	66.3%	
まったくしない	61.0%	55.8%	54.4%	59.1%	56.8%	



# 2.1 勉強やスポーツ、習い事などでがんばっているときに、家の人からほめられたり、はげまされたりすることがありますか。

	小5	小6	中1	中2	全体	
よくある	70.8%	72.8%	67.9%	70.7%	70.4%	
ときどきある	71.7%	72.7%	66.7%	68.1%	69.5%	
あまりない	72.1%	70.7%	62.8%	65.1%	67.0%	
まった〈ない	63.5%	64.6%	56.4%	59.0%	60.8%	

