

個々の問題の出題の意図及びその正答率

算数 小学校 第5学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率
	大問	小問	通番		考え方	表現・処理	知識・理解	
数と計算	①	1	1	小数×小数の計算をすることができる。				84.6
		2	2	小数÷小数の計算をすることができる。				75.1
		3	3	分母の等しい分数のたし算の計算をすることができる。				97.9
		4	4	分母の等しい分数に直して、ひき算の計算をすることができる。				95.1
	②	1	5	数のしくみを理解している。				96.2
		2	6	ある数の100倍の大きさの数を求めることができる。				82.3
		3	7	ある数の1/100の大きさの数を求めることができる。				74.2
	③	1	8	分数の意味を理解している。				90.4
		2	9	小数と分数を数直線上に表し、大きさを比較することができる。				73.1
	④	1	10	小数の乗法の式を考えることができる。				64.6
		2	11	小数の乗法の計算のしかたを考えることができる。				62.6
	⑤	1	12	計算のきまりを理解している。				69.4
		2	13	計算のきまりをもとにして、工夫した計算のしかたを考えることができる。				48.7
	量と測定	⑥	1	14	三角形の面積の求め方を理解している。			
2			15	平行四辺形の面積の求め方を理解している。				89.6
⑦		16	図形の面積の求め方を考えることができる。				50.9	
図形	⑧	1	17	向かい合った2組の辺が平行な四角形がどんな四角形になるかを理解している。				90.4
		2	18	平行四辺形の性質を利用して道のりを考えることができる。				76.0
	⑨	19	平行な直線とほかの直線との交わり方を理解している。				78.2	
		20	垂直な直線の意味を理解している。				74.5	
	⑩	1	21	五角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。				90.1
		2	22	多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。				65.7
数量関係	⑪	1	23	平行四辺形の高さや面積の関係を式で表すことができる。				71.8
		2	24	平行四辺形の高さを何倍かしたときの、面積の変わり方を考えることができる。				42.5
		3	25	数量の関係のきまりを使って考えることができる。				75.8