

個々の問題の出題の意図及びその正答率

国語 小学校 第6学年

| 領域 | 問題番号 | | | 出題の意図 | 評価の観点 | | | | 正答率 |
|-----------|------|-----|----|---|-------|------|------|------|------|
| | 大問 | 小問 | 通番 | | 聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語事項 | |
| 話すこと・聞くこと | 一 | 一 | 1 | 話し手が伝えようとしている内容の中心を考えながら聞くことができる。 | | | | | 95.2 |
| | | 二 | 2 | 分かりやすく伝えるために、話し手がどんな工夫をしているかを考えながら聞くことができる。 | | | | | 75.8 |
| | | 三 | 3 | 話し手がどのような理由で、意見を述べているかを考えながら聞くことができる。 | | | | | 93.3 |
| | | 四 | 4 | 話し合いの進め方の工夫を考えながら聞くことができる。 | | | | | 90.6 |
| | 書くこと | 五 | 5 | 自分の考えを分かりやすく伝えるために、立場や理由をはっきりさせて書くことができる。 | | | | | 54.6 |
| 読むこと | 二 | 一 | 6 | 登場人物の気持ちを想像しながら読むことができる。 | | | | | 91.1 |
| | | 二 | 7 | 文章の構成を考えながら読むことができる。 | | | | | 58.7 |
| | | 三 | 8 | 物語のあらすじを考えながら読むことができる。 | | | | | 74.9 |
| | | 四 | 9 | 物語のすぐれた表現に目を向けて読むことができる。 | | | | | 54.2 |
| | | 五 | 10 | 目的に応じて、必要な図書資料を選ぶことができる。 | | | | | 52.2 |
| 書くこと | 三 | | 11 | グラフをもとにして、書く必要のある事柄を選び、自分の考えとその理由を区別して書くことができる。 | | | | | 46.9 |
| 書くこと | 四 | | 12 | 目的や様式に応じて、必要な事柄を選んで、文章を書き換えることができる。 | | | | | 55.0 |
| 言語事項 | 五 | (1) | 13 | 6年生までに習った漢字を正しく読むことができる。 | | | | | 98.1 |
| | | (2) | 14 | | | | | | 94.6 |
| | | (3) | 15 | | | | | | 97.6 |
| | | (4) | 16 | | | | | | 96.9 |
| | | (5) | 17 | | | | | | 97.8 |
| | 六 | (1) | 18 | 5年生までに習った漢字を正しく書くことができる。 | | | | | 81.2 |
| | | (2) | 19 | | | | | | 93.1 |
| | | (3) | 20 | | | | | | 77.7 |
| | | (4) | 21 | | | | | | 73.5 |
| | | (5) | 22 | | | | | | 84.5 |
| | 七 | | 23 | 指示語の文脈の中における働きを考え、指示語の指し示す内容を選択することができる。 | | | | | 87.7 |
| | 八 | | 24 | 調べたい事柄について、漢字辞典の効率よい調べ方を選択することができる。 | | | | | 82.1 |