

学習状況診断票（英語） 中学校 第1学年

1年 組 番 氏名

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			
	大問	小問	通番		表現の能力 書く	理解の能力		知識・理解
						聞く	読む	
聞くこと	1	【問いかげに対して適切に回答する問題】 英語で問いかげられている内容を正しく聞き取り、それに対して適切に回答することができる。						
		1	1	相手が尋ねたい内容（サッカーが好きかどうか）を正しく理解して、適切に回答することができる。				
		2	2	人物を尋ねる疑問文を正しく理解して、適切に回答することができる。（Who ～ ?に対する答え方）				
		3	3	相手が尋ねたい内容（カバンの場所）を正しく理解して、適切に回答することができる。				
		4	4	相手が尋ねたい内容（ノートの持ち主かどうか）を正しく理解して、文の形式によらないで適切に回答することができる。				
	2	【くわしい内容を聞き取る問題】 2つの英文が表している具体的な内容を正しく聞き取ることができる。						
		1	5	カバンに入っている物と数を表す単語を手がかりにして聞き取り、正しく内容を理解することができる。				
		2	6	read, listen, play, use の動詞などを手がかりにして聞き取り、正しく内容を理解することができる。				
		3	7	時刻を表す英語を手がかりにして聞き取り、正しく内容を理解することができる。				
	3	【大まかな内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて、その場面や話題など、大まかな内容や要点を聞き取ることができる。						
		1(1)	8	This is an English class. や Oh, I'm sorry, Mr. Yamada. などの表現から、先生と生徒の会話であることを聞き取ることができる。				
		1(2)	9	come here and read books や studying などの表現から、図書室で会話していることを聞き取ることができる。				
2(2)		11	I want many friends in Japan, too. などの表現から、日本人の友だちをほしがっていることを聞き取ることができる。					
読むこと	4	【くわしい内容を読み取る問題】 会話文や英文を読み、そこで話されていたり、書かれていたりする具体的な内容を正しく読み取ることができる。						
		1	12	いくつかの情報（いつ、何をするか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				
		2	13	いくつかの情報（誰が、何をするか、どこにいるか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				
	3	14	いくつかの情報（何時間授業があるのか、どの教科の授業があるのか、どの教科の授業がないのか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。					
	5	【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を読み取ることができる。						
1		15	話の内容から、スピーチのあらすじを読み取ることができる。					
2	16	話の展開から、スピーチの大切な部分を読み取ることができる。						

学習状況診断票（英語） 中学校 第1学年

読むこと	6	【話の流れを理解する問題】 会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができる。						
		1	17	He plays the []. の空欄は楽器を示すことを理解し、何を演奏するのかをたずねる表現で反応することができる。				
		2	18	会話の流れを理解し、一緒に行こうと誘う表現を用いて、会話を完成させることができる。				
3	19	会話の流れを理解し、親切な行動に対する気持ちを表す表現を用いて、会話を完成させることができる。						
7	【言葉を正しく使う知識をもとに英文を理解する問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解している。							
	1	20	相手の言った内容が聞き取れなかったときに、もう一度発話することを依頼する表現を理解している。					
	2	21	相手の依頼に対して、承諾を表すときに用いる表現を理解している。					
書くこと	8	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができる。						
		1	22	友だちの紹介を内容のつながりを大切にして書くことができる。				
	9	【内容が伝わるように正しく書く問題】 与えられた場面や英文を手がかりに、内容が正しく伝わるように書くことができる。						
		1	23	「趣味がピアノである」という内容が正しく伝わるように書くことができる。				
		2	24	表に示された内容が正しく伝わるように書くことができる。				
	10	【正しい語順で英文を書く問題】 会話の流れに応じた適切な英文を、正しい語順で書くことができる。						
1		25	相手の出身地を聞く場合、Whereを用いることを理解し、正しい語順で書くことができる。					
2		26	主語＋動詞＋目的語＋時を表す言葉の文型において、語順を理解し、正しい語順で書くことができる。					
		3	27	「何が入っているか」を尋ねる文において、What do you have＋場所を表す言葉?という語順を理解し、正しく書くことができる。				
				書く	聞く	読む	知識	
				/6	/11	/10	/9	

今後の学習に向けて *自分が頑張りたいところに○を付けましょう。

書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や教科書の題材について自分の考えをもち、間違いを恐れずに積極的に書くようにしましょう。 教科書の文章を参考に、接続詞の使い方や文の順序などに気を付けて書くようにしましょう。 主語や動詞などの語順を意識して、英語を書いたり、話したりするようにしましょう。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 動作を表す語や物の名前などに着目したり、「何について」「どのような場面か」などの視点をもったりして英文を聞くようにしましょう。 ペアやグループで会話する時、相手に聞き返したり、質問したりして相手の伝えたい内容を理解するようにしましょう。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 単語の意味を日本語に訳して考えるのではなく、まとまった英文のあらましや要点をつかむようにしましょう。 会話文において、話している人の伝えたいことは何かを考えながら読むようにしましょう。
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 授業や家庭学習において、基本的な文型や日常生活でよく用いられる表現を繰り返し口頭で練習したり、ノートに書いたりするなどして、確実に身に付けるようにしましょう。