

国語 小学校 第6学年

個々の問題の出題の意図及びその正答率

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	何のためにインタビューをしているかを正しく聞くことができる。	○				94.1
		二	2	話す人が伝えようとしている理由を正しく聞くことができる。	○				98.0
		三	3	話す人が伝えようとしている内容を正しく聞くことができる。	○				99.2
		四	4	インタビューの仕方にどのような工夫があるかを正しく聞くことができる。	○				88.4
	書くこと	五	5	お礼の気持ちが読む人に伝わるように、感想を入れ、決められた字数で手紙を書くことができる。		○			73.8
読むこと	二	一	6	筆者が伝えようとしている内容を正しく読むことができる。			○		89.4
		二	7	考えの理由となっている事がらを正しくとらえながら読むことができる。			○		92.6
		三	8	わかりやすく伝えるための筆者の述べ方の工夫を正しく読むことができる。			○		79.9
		四	9	筆者が伝えようとしている内容を正しく読むことができる。			○		77.5
			10				○		82.0
五	11	目的に応じて、必要な図書資料を選ぶことができる。			○		70.0		
書くこと	三		12	考えと理由を区別し、読む人によくわかるように文章全体の組立てを考えながら、決められた字数で書くことができる。		○			88.6
言語事項	四	(1)	13	6年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				○	98.5
		(2)	14					○	95.3
		(3)	15					○	93.0
		(4)	16					○	98.1
		(5)	17					○	95.7
	五	(1)	18	5年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				○	61.8
		(2)	19					○	77.1
		(3)	20					○	76.4
		(4)	21					○	92.8
		(5)	22					○	71.2
	六	(1)	23	漢字の意味を考えて、正しい熟語を作ることができる。				○	68.6
		(2)	24					○	76.7