

学習状況診断票(英語) 中学校 第2学年

2 年 組 番 氏名

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			
	大問	小問	通番		表現の能力 書く	理解の能力		知識・理解
						聞く	読む	
聞くこと	1	【問いかけに対して適切に応答する問題】 英語で問いかけられている内容を正しく聞き取り、それに対して適切に応答することができる。						
		1	1	話し手の意向 I will help you. を理解して、適切に応答することができる。				
		2	2	話し手の状況とそれに基づく Do you have ～? による依頼の内容を正しく理解して、適切に応答することができる。				
		3	3	相手が尋ねたい内容を正しく理解して、文の形式 (Are you～? Yes. /No.) によらないで適切に応答することができる。				
	2	【くわしい内容を聞き取る問題】 1～2文の英文が表している具体的な内容を、正しく聞き分けることができる。						
		1	4	I was の後にくる動詞を手がかりに、少年のしていることを聞き分けることができる。				
		2	5	There are に続く語や、場所を表す語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
		3	6	He enjoys の後にくる動詞を手がかりに、少年の楽しんでいる内容を聞き分けることができる。				
	3	【大切な内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて、その話題や内容など、大切なことを聞き取ることができる。						
		1(1)	7	時を表す語句を手がかりに、「図書館に行く日時がいつに決まったのか」を聞き取ることができる。				
		1(2)	8	曜日を表す語句を手がかりに、「週に何日英語を教えているのか」を聞き取ることができる。				
		2(1)	9	I went ～ から、キャシーが今まで行った場所を聞き取ることができる。				
読むこと	4	【くわしい内容を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文や会話文を読み、具体的な内容を正しく読み取ることができる。						
		1	11	いくつかの情報（買い物の目的や見つけたものなど）を整理して、「何を姉への誕生日プレゼントとして買うのか」を読み取ることができる。				
		2	12	いくつかの情報（行なったこと、時間など）を整理して、ケンジの先週の日曜日の過ごし方を読み取ることができる。				
		3	13	いくつかの情報（行事や予定など）を整理して、次の土曜日の過ごし方」を読み取ることができる。				
	5	【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を読み取ることができる。						
		1	14	第1段落・第5段落の話題と内容について、I want to～ を用いた文に着目しながら読み取ることができる。				
		2	15	第3段落の内容について、baseballというキーワードをもとにアメリカの野球が好きな理由について整理しながら読み取ることができる。				
		3	16	() の前後のつながりから、「アメリカに渡る多くの日本人にとって、英語に関する援助が必要であること」を読み取ることができる。				

学習状況診断票(英語) 中学校 第2学年

読むこと	6	【会話の流れを理解する問題】 場面や会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができる。						
		1	17	会話の流れを理解して、May I use your pen? につながる話し手の状況を説明する英文を用いて会話を完成することができる。				
		2	18	会話の流れを理解して、OK. I want some CDs.につながる話し手の提案を表現する英文を用いて会話を完成することができる。				
	3	19	会話の流れを理解して、I'll come home ～. につながる英文を用いて会話を完成することができる。					
	7	【言葉を正しく使う知識をもとに英文を理解する問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解している。						
		1	20	I was sick and went home early. Thank you, ～. という前後の内容から推測し、ボブの体調を心配するサエの思いを伝える表現を理解している。				
書くこと	8	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができる。						
			22	冬休みの思い出について、紹介する英文を内容のつながりを大切にして書くことができる。				
	9	【内容が伝わるように正しく書く問題】 表現したい内容が、読み手に正しく伝わるように書くことができる。						
		1	23	経験について、動詞の選択や過去形の使い方、時期に注意して内容が正しく伝わるように書くことができる。				
		2	24	春休みのことについて、予定を表す助動詞や語句の選択に注意して、内容が正しく伝わるように書くことができる。				
	10	3	25	週末に楽しんでいることについて、動詞の選択や文の構造に注意して、内容が正しく伝わるように書くことができる。				
		【正しい語順で英文を書く問題】 状況にふさわしい英文を、正しい語順で書くことができる。						
		1	26	There are を用いた場所を説明する英文を理解し、正しい語順で書くことができる。				
		2	27	状態や様子を表現する look を用いた英文を理解し、正しい語順で書くことができる。				
			3	28	疑問詞を用いた目的を述べる英文（「to + 動詞」の不定詞）を理解し、正しい語順で書くことができる。			
				書く	聞く	読む	知識	
				/7	/10	/11	/8	

今後の学習に向けて * 自分が頑張りたいところに○を付けましょう。

書くこと	- 授業中に友達と会話した内容や、教科書の題材についての自分の考えなどをノートに書くようにしましょう。 - 教科書の文章を参考に、文のつながりやまとまりを意識して書くことを心がけましょう。 - 主語や動詞などの語順を意識して、英語を書いたり話したりするようにしましょう。
聞くこと	- Who, What, Where, Whenなどの視点をもって英文を聞くようにしましょう。 - ペアやグループで会話する時、相手に聞き返したり質問したりして相手の伝えたい内容を理解するようにしましょう。
読むこと	- 一語一語の意味にとらわれるのではなく、まとまった英文のあらすじや要点をつかむようにしましょう。 - 会話文においては、話している人の伝えたいことは何かを考えながら読むようにしましょう。
知識・理解	授業や家庭学習において、基本的な文型や日常生活でよく用いられる表現を繰り返し口頭で言ったりノートに書くなどして、確実に身につけるようにしましょう。