

学習状況診断票（英語） 中学校 第1学年

1年 組 番 氏名

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			
	大問	小問	通番		表現の能力 書く	理解の能力		知識・理解
						聞く	読む	
聞くこと	1	【問いかけに対して適切に回答する問題】 英語で問いかけられている内容を正しく聞き取り、それに対して適切に回答することができる。						
		1	1	相手が尋ねたい内容（好きなスポーツ）を正しく理解して、適切に回答することができる。				
		2	2	相手が尋ねたい内容（ノート的所有者）を正しく理解して、適切に回答することができる。				
		3	3	人物を尋ねる疑問文を理解して、適切に回答することができる。（Who ～ ?に対する答え方）				
	4	4	相手が尋ねたい内容（本場所）を正しく理解して、適切に回答することができる。					
	2	【くわしい内容を聞き取る問題】 2つの英文が表している具体的な内容を正しく聞き分けることができる。						
		1	5	曜日を表す単語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
		2	6	have, study, play, watch などの動詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
	3	7	時刻を表す英語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。					
	3	【大まかな内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて、その場面や話題など、大まかな内容や要点を聞き取ることができる。						
		1(1)	8	Do you like dogs ?, I like cats, too. などの表現から、動物についての会話であることを聞き取ることができる。				
		1(2)	9	I have some pictures. Pictures ? などの表現から、写真を見て会話していることを聞き取ることができる。				
2(1)		10	I like music and I play the guitar などの表現から、毎日していることを聞き取ることができる。					
2(2)	11	two sisters, two brothers などの表現から、兄と姉の人数を聞き取ることができる。						
読むこと	4	【くわしい内容を読み取る問題】 会話文や英文を読み、そこで話されていたり、書かれていたりする具体的な内容を正しく読み取ることができる。						
		1	12	いくつかの情報（部屋の中にあるもの）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				
		2	13	いくつかの情報（いつ、何をするか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				
	3	14	ナンシーがケイコにあげたプレゼントについてのいくつかの情報を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。					
	5	【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を読み取ることができる。						
1		15	紹介に用いられる特有の表現やその内容を視点として、話の大まかな内容を読み取ることができる。					
2	16	話の展開から、スピーチの大切な部分を読み取ることができる。						

学習状況診断票（英語） 中学校 第1学年

読むこと	【話の流れを理解する問題】 会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができる。					
	1	17 英文の意味を理解、必要な情報を得るために適切な表現で反応することができる。(Please come to []の空欄は場所を示すことを理解し、場所をたずねる表現で反応できる。)				
	2	18 会話の流れを理解し宿題の手伝いを依頼する表現を用いて、会話を完成させることができる。				
	3	19 会話の流れを理解し、問われた内容に対して最初に適切な表現で反応することができる。(Who is ~? と問われたことに対して、まず最初に誰であるかを説明する表現で反応できる。)				
書くこと	【言葉を正しく使う知識をもとに英文を理解する問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解している。					
	1	20 相手の言った内容が聞き取れなかったときに、もう一度発話することを依頼する表現を理解している。				
	2	21 相手の依頼に対して、承諾を表すときに用いる表現を理解している。				
書くこと	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができる。					
	1	22 先生または友達の紹介を内容のつながりを大切に書くことができる。				
	【内容が伝わるように正しく書く問題】 与えられた場面や英文を手がかりに、内容が正しく伝わるように書くことができる。					
	1	23 「(毎日) サッカーの練習をする」という内容が正しく伝わるように、書くことができる。				
	2	24 絵の内容が正しく伝わるように書くことができる。				
	【正しい語順で英文を書く問題】 会話の流れに応じた適切な英文を、正しい語順で書くことができる。					
1	25 相手の出身地を聞く場合、Whereを用いることを理解し、正しい語順で書くことができる。					
2	26 主語＋動詞＋名詞の文型において、否定文の語順を理解し、正しい語順で書くことができる。					
3	27 数を尋ねる文において、How many＋名詞＋～?という語順を理解し、正しく書くことができる。					
			書く	聞く	読む	知識
			/6	/11	/10	/9

今後の学習に向けて *自分が頑張りたいところに○を付けましょう。

書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や教科書の題材について自分の考えをもち、間違いを恐れずに積極的に書くようにしましょう。 教科書の文章を参考に、接続詞の使い方や文の順序などに気をつけて書くようにしましょう。 主語や動詞などの語順を意識して、英語を書いたり話したりするようにしましょう。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 動作を表す語や物の名前などに着目したり、「何について」「どのような場面か」などの視点をもって英文を聞くようにしましょう。 ペアやグループで会話する時、相手に聞き返したり質問したりして相手の伝えたい内容を理解するようにしましょう。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 一語一語の意味にとらわれるのではなく、まとまった英文のあらすじや要点をつかむようにしましょう。 会話文においては、話している人の伝えたいことは何かを考えながら読むようにしましょう。
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 授業や家庭学習において、基本的な文型や日常生活でよく用いられる表現を繰り返し口頭で言ったりノートに書くなどして、確実に身につけるようにしましょう。