

## (2) 各教科の「結果」「分析」

### 国語 中学校 第1学年

個々の問題の出題の意図及びその正答率

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	話し手の意図や話の内容を正しく聞くことができる。	○				84.5
		二	2	話し手がどのような事実をどのような順序で話しているかを正しく聞くことができる。	○				88.5
		三	3	話し手の説明の工夫を正しく聞くことができる。	○				73.5
		四	4	話し手が、どのような理由で話題を取り上げたかを正しく聞くことができる。	○				85.4
読むこと	二	一	5	文章における語句の意味を正しく理解しながら読むことができる。			○		85.2
		二	6	物語の展開に注意して、場面の状況を正しく理解しながら読むことができる。			○		80.6
		三	7	物語の展開に注意して、言葉を正しく理解しながら読むことができる。			○		61.0
		四	8	物語の展開に注意して、場面の状況を正しく理解しながら読むことができる。			○		55.0
		五	9	物語の展開に注意して、主人公の心情を正しく理解しながら読むことができる。			○		66.8
		六	10	文章に表れているものの見方や考え方を正しく理解しながら読むことができる。			○		85.2
言語事項	三	1	11	中学校1年生までに学習した漢字を正しく読むことができる。				○	96.8
		2	12					○	91.9
		3	13					○	75.2
		4	14					○	95.2
	一	5	15	小学校6年生までに学習した漢字を正しく書くことができる。				○	96.5
		6	16					○	69.0
		7	17					○	88.7
		8	18					○	68.9
		9	19					○	87.1
		10	20					○	53.7
	二	1	21	同音異義語の言葉を正しく使うことができる。				○	68.8
		2	22	文の意味を考えながら、ふさわしい語句を使うことができる。				○	87.4
		3	23	漢字の部首名を正しく理解している。				○	77.4
	三	1	24	接続語を正しく使うことができる。				○	92.2
2		25	慣用的な表現を正しく使うことができる。				○	90.0	
3		26	文の意味を考えて、正しい修飾語を使うことができる。				○	98.5	
4		27					○	98.3	
書くこと	四	28	文の長さやつながり方に気を付けて、分かりやすい文章に書き直すことができる。		○			54.5	
	五	29	自分の考えをはっきりさせるとともに、具体的な例や体験を根拠にして、テーマについての自分の考えを決められた字数で書くことができる。		○			64.9	