

学習状況診断票（算数） 小学校 第5学年

5年 組 名前()

領域	問題番号			出題のねらい	評価の観点		
	大問	小問	通番		考え方	表現・処理	知識・理解
数と計算	1	1	1	小数×小数の計算をすることができる。			
		2	2	小数÷小数の計算をすることができる。			
		3	3	同分の同じ分数のたし算の計算をすることができる。			
	2	1	4	数のしくみがわかる。			
		2	5	ある数の100倍の大きさの数を求めることができる。			
		3	6	ある数の $\frac{1}{100}$ の大きさの数を求めることができる。			
	3	1	7	分数の意味がわかる。			
		2	8	小数の意味がわかる。			
		3	9	小数と分数の大きさがわかる。			
	4	花子さん	10	小数の乗法の計算のしかたを表す式を考えることができる。			
		太郎さん	11	小数の乗法の計算のしかたを表す式を考えることができる。			
	5	説明	12	計算のしかたのよいところを考えて計算し、それを説明することができる。			
量と測定	6	1	13	三角形の面積の求め方がわかる。			
		2	14	平行四辺形の面積の求め方がわかる。			
	7	式 答え	15	図形の面積の求め方を考えることができる。			
図形	8	1	16	平行四辺形になるわけがわかる。			
		2	17	平行四辺形の角の大きさのきまりがわかる。			
	9	平行な直線	18	平行な直線の意味がわかる。			
		垂直な直線	19	垂直な直線の意味がわかる。			
	10	求め方	20	多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。			
答え		21	多角形の角の大きさの和を求めることができる。				
数量関係	11	1	22	高さが5cmのときの三角形の面積を求めることができる。			
		2	23	三角形の高さが増えていくときときの、面積の変わり方を見つけることができる。			
		3	24	三角形の高さを何倍かしたときの、面積の変わり方を考えることができる。			
		4	25	三角形の高さと面積の関係を表す式を考えることができる。			
					/7	/8	/10

今後の学習に向けて