

学習状況診断票(英語) 中学校 第2学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点等			
	大問	小問	通番		表現の能力 書く	理解の能力		知識・理解
						聞く	読む	
聞くこと	1	【問いかけに対して適切に応答する問題】 英語で問いかけられてる内容を正しく聞き取り、それに対して適切に応答することができるか。						
		1	1	1 誘う表現 Do you want to ～? を理解して、適切に応答することができる。				
		2	2	2 Please ～ による依頼の内容を正しく理解して、適切に応答することができる。				
		3	3	3 相手が尋ねたい内容を正しく理解して、文の形式 (Did you ～? Yes./No.) によらないで適切に応答することができる。				
	2	【くわしい内容を聞き取る問題】 1～2文の英文が表している具体的な内容を、正しく聞き分けることができるか。						
		1	4	1 a girl was の後にくる動詞を手がかりに、少女のしていることを聞き分けることができる。				
		2	5	2 時間を表す It's を用いた英文を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
		3	6	3 The boy に続く文や、He looks に続く形容詞を手がかりに内容を聞き分けることができる。				
	3	【大切な内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて、その話題や内容など、大切なことを聞き取ることができるか。						
		1(1)	7	1 (1) 会話を最後まで聞いて、「行うスポーツが何に決まったか」を聞き取ることができる。				
		1(2)	8	1 (2) 会話を最後まで聞いて、「お母さんに何をプレゼントしようとしているか」を聞き取ることができる。				
		2(1)	9	2 (1) I went から、ジョンが今まで行った場所を聞き取ることができる。				
		2(2)	10	2 (2) Will you teach me ～? から、ジョンが何を教えてほしいと言っているのかを聞き取ることができる。				
読むこと	4	【くわしい内容を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文や対話文を読み、具体的な内容を正しく読み取ることができるか。						
		1	11	1 動詞や名詞に着目しながら、登場人物一人一人が「何を」「どうしているか」正しく読み取ることができる。				
		2	12	2 いくつかの情報（行ったこと、場所など）を整理して、早紀の日曜日の過ごし方や、部屋の様子を読み取ることができる。				
		3	13	3 いくつかの情報（買い物へ行く時など）を整理して、「いつ」「いくつのプレゼントを買うのか」を正しく読み取ることができる。				
	5	【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を理解することができるか。						
		1	14	1 第2段落の話題と内容について、過去形を用いた文に着目しながら読み取ることができる。				
		2	15	2 第2段落・第4段落の内容について、Japanese というキーワードをもとに、二人のALTについて比較しながら読み取ることができる。				

学習状況診断票(英語) 中学校 第2学年

		3	16	3 ()の前後のつながりから、「健達がトム先生に日本語を教えていること」が適切であるあることを読み取ることができる。				
読むこと	6	【会話の流れを理解する問題】 場面や会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができるか。						
		1	17	1 会話の流れを理解して、Why? に対する話し手の考えを表現する英文を用いて対話文を完成することができる。				
		2	18	2 会話の流れを理解して、内容（北海道の1月は大変寒いこと）に関連した表現を用いて対話文を完成することができる。				
		3	19	3 会話の流れを理解して、When will it come? につながる英文を用いて対話文を完成することができる。				
	7	【言葉を正しく使う知識を問う問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解しているか。						
		1	20	1 許可を求める May I ~? という表現に対する答え方を理解している。				
書くこと	8	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができるか。						
			22	日本での旅行をすすめる場所や名所を紹介する英文を内容のつながりを大切にして書くことができる。				
	9	【内容が伝わるように正しく書く問題】 表現したい内容が、読み手に正しく伝わるように書くことができるか。						
		1	23	1 趣味（好きなこと）について、動詞の使い方に注意して正しく伝わるように書くことができる。				
		2	24	2 過去の思い出について、動詞の選択や過去形に注意して内容が正しく伝わるように書くことができる。				
		3	25	3 将来の夢について、文の構造に注意して、内容が正しく伝わるように書くことができる。				
	10	【正しい語順で英文を書く問題】 状況にふさわしい英文を、正しい語順で書くことができるか。						
		1	26	1 I think (that) ~ を用いた、自分の考えを表現する英文を、正しい語順で書くことができる。				
		2	27	2 「誰か」に「何か」を「贈る」という意味の英文を、give の後の語順に注意して正しく書くことができる。				
			3	28	3 目的を述べる英文（「to + 動詞」の不定詞）を、正しい語順で書くことができる。			
				書く	聞く	読む	知識	
				/7	/10	/11	/8	

今後の学習に向けて

--